

angelus eisinger / professor für geschichte und kultur der metropole  
hafencity universität hamburg

271010:

zukunft bauen /

zukunftsräume der bildung

worlddidac 2010  
basel

zwei fragen:

wie beeinflussen räume der bildung unsere zukünftigen möglichkeiten?

welche räume braucht bildung, um zukunft angemessen vorbereiten zu können?

1. beobachtungspunkt \

referenzwerte und gesellschaftlicher wandel



Zur Anzeige wird der QuickTime™  
Dekompressor „  
benötigt.“

1. beobachtungspunkt \ referenzwerte und gesellschaftlicher wandel



2. beobachtungspunkt \

neue schulgebäude und ihre pädagogischen  
spekulationen





Valerio Olgiati, Schulhaus Paspels (1996-1998)

Peter Märkli, Schulhaus Im Birch (2001-2004)



Christian Kerez, Schulhaus Zürich-Leutschenbach (2003-2009)



2. beobachtungspunkt \ neue schulhäuser und ihre pädagogischen spekulationen





Valerio Olgiati, Schulhaus Paspels (1996-1998)



2. beobachtungspunkt \ neue schulhäuser und ihre pädagogischen spekulationen

3. beobachtungspunkt \

schulhäuser als urbane katalysatoren