

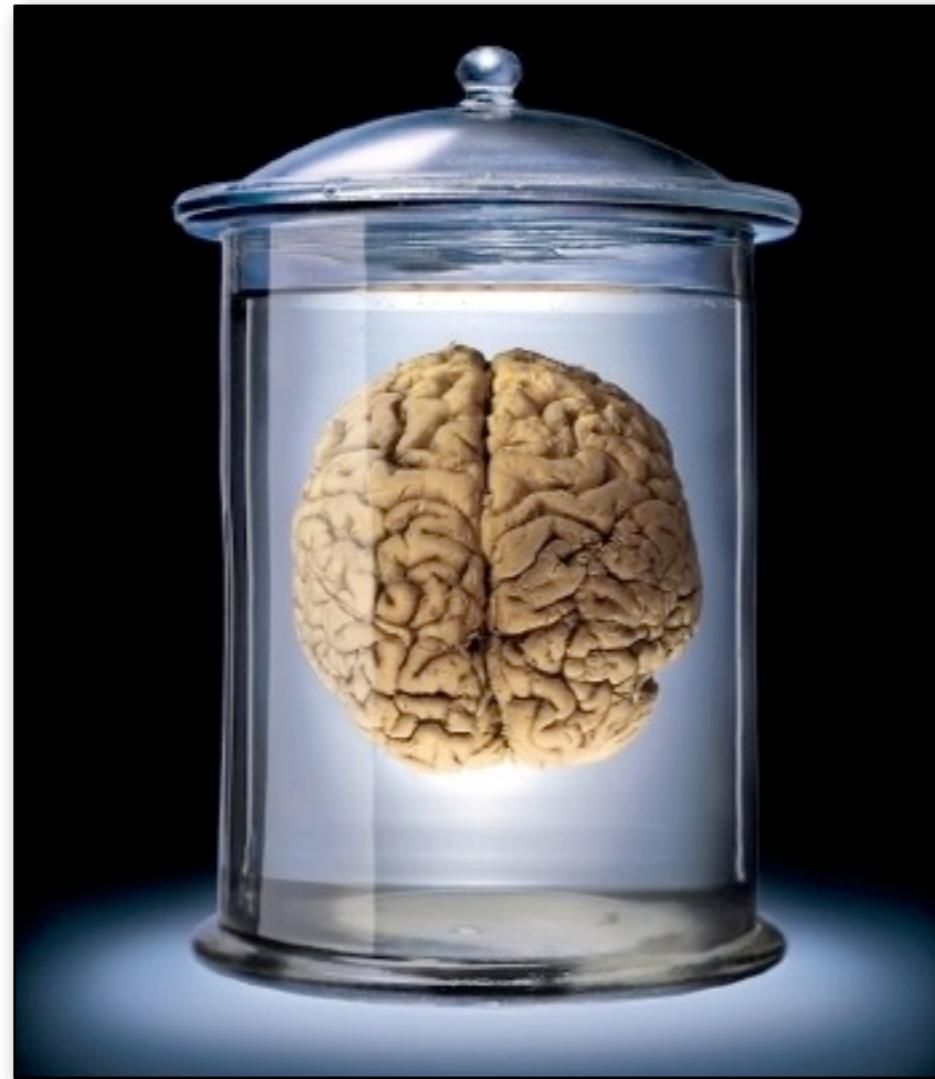
Zukunft ... ?



University of Zurich
Neuropsychology INAPIC



Eine neuropsychologische Betrachtung



Prof. Dr. rer. nat. Lutz Jäncke
Universität Zürich

Lehrstuhl für Neuropsychologie

International Normal Aging and Plasticity Imaging Center (INAPIC)



Gliederung

Das menschliche Gehirn

Das plastische Hirn

Lernen - Lernen - Lernen

Reifung - Lernen



Vernunft - Regeln - Moral - Motivation - Gefahren !!!

Wohin ?

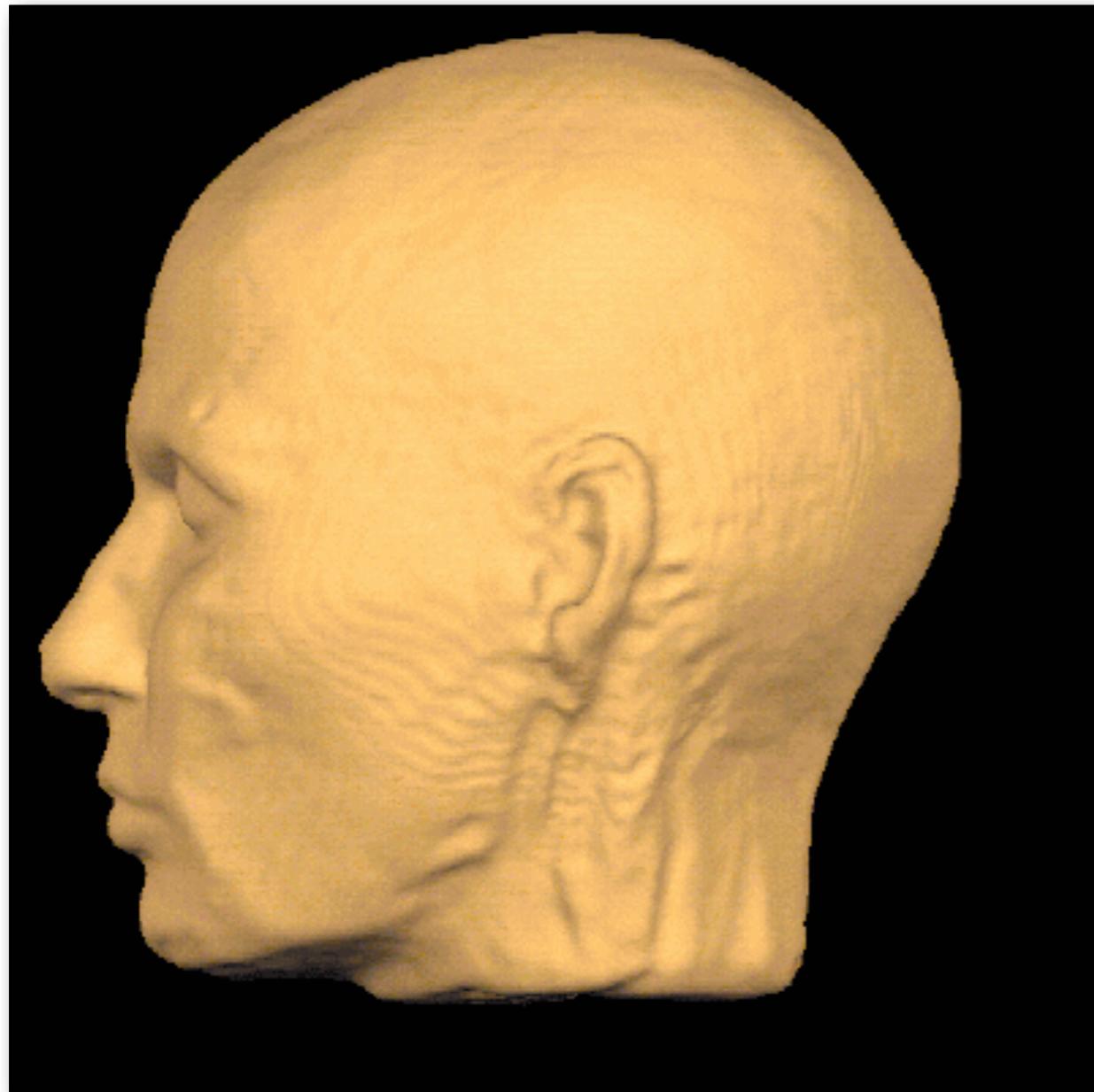


Edwin-Smith-Papyrus-Rollen





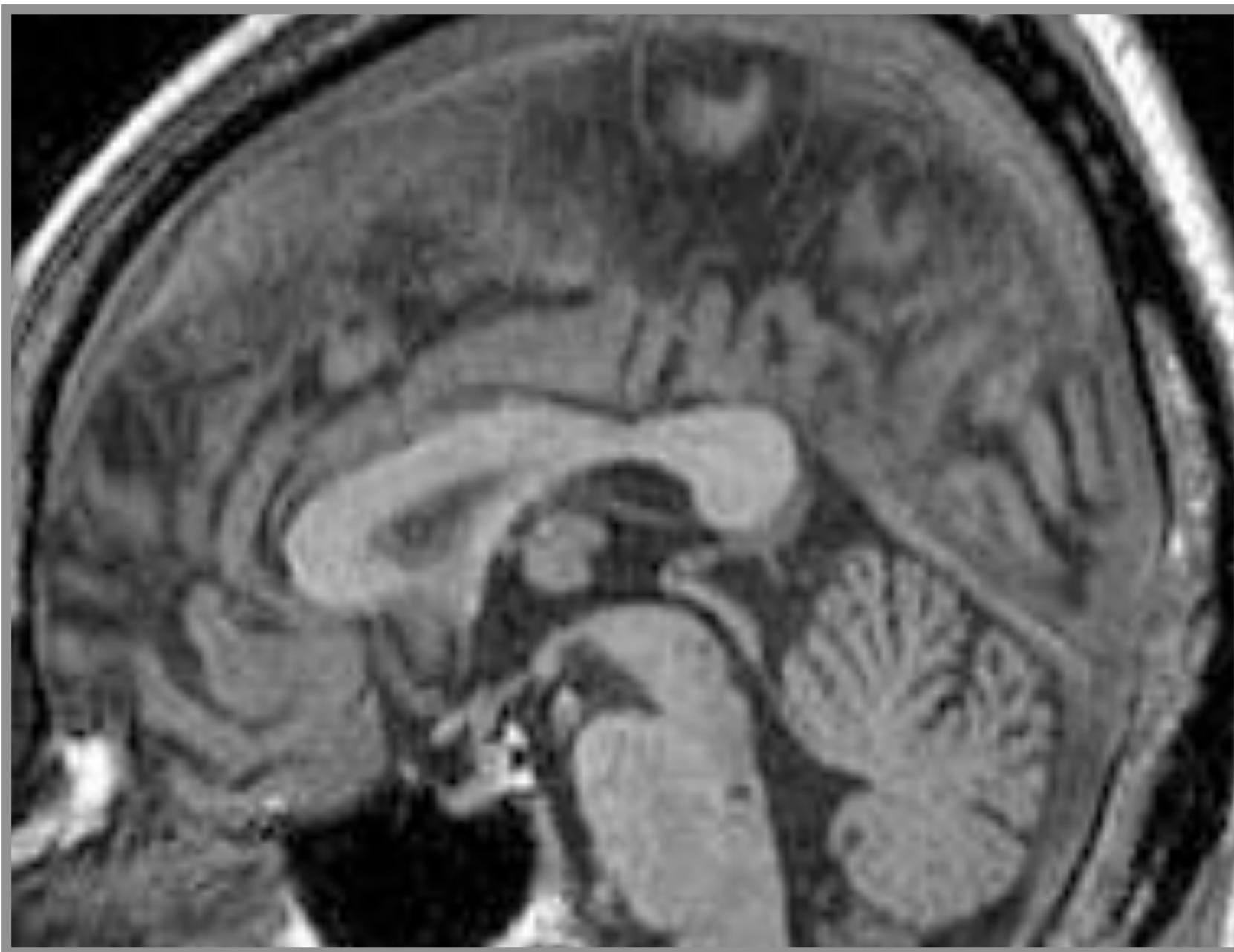
Das menschliche Gehirn

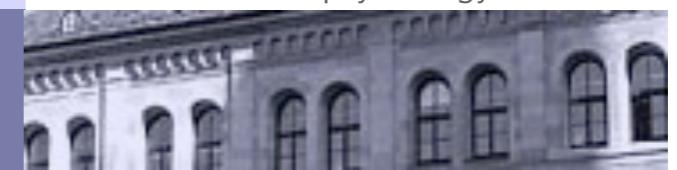


1.2 - 1.4 kg
2% des Körpergewichts
20% des Blutumsatzes
70% des Glucoseumsatzes

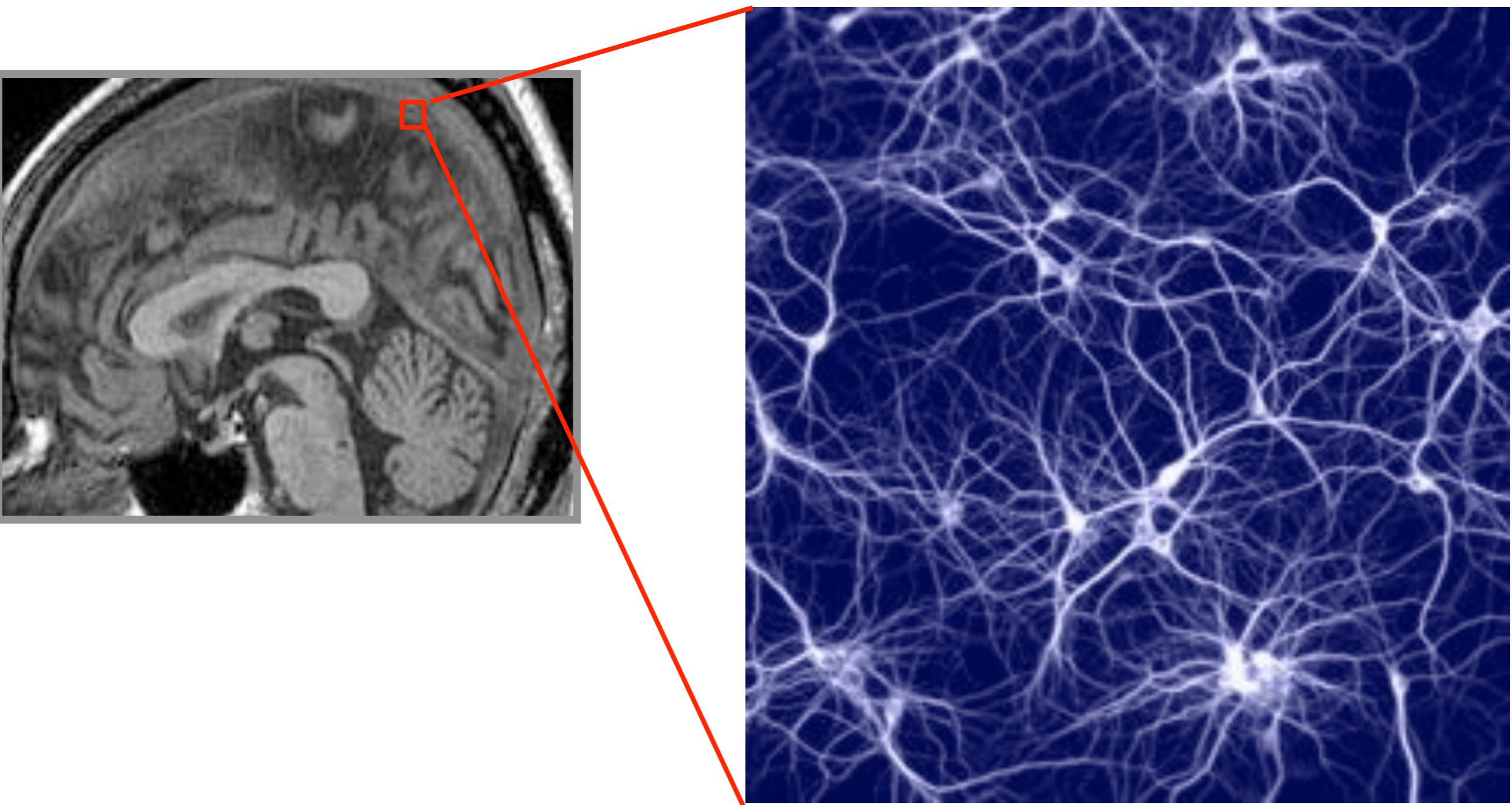


University of Zurich
Neuropsychology INAPIC



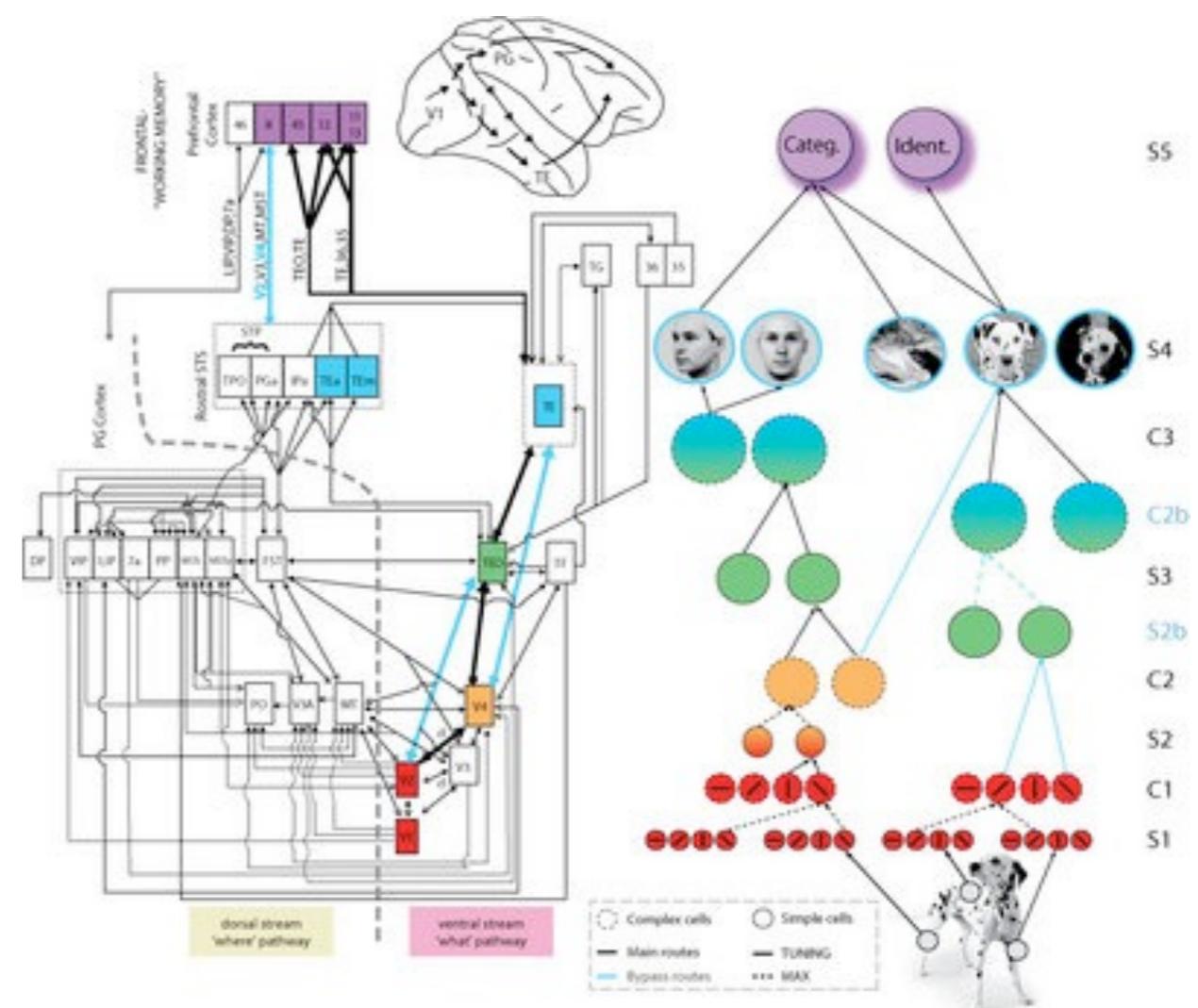
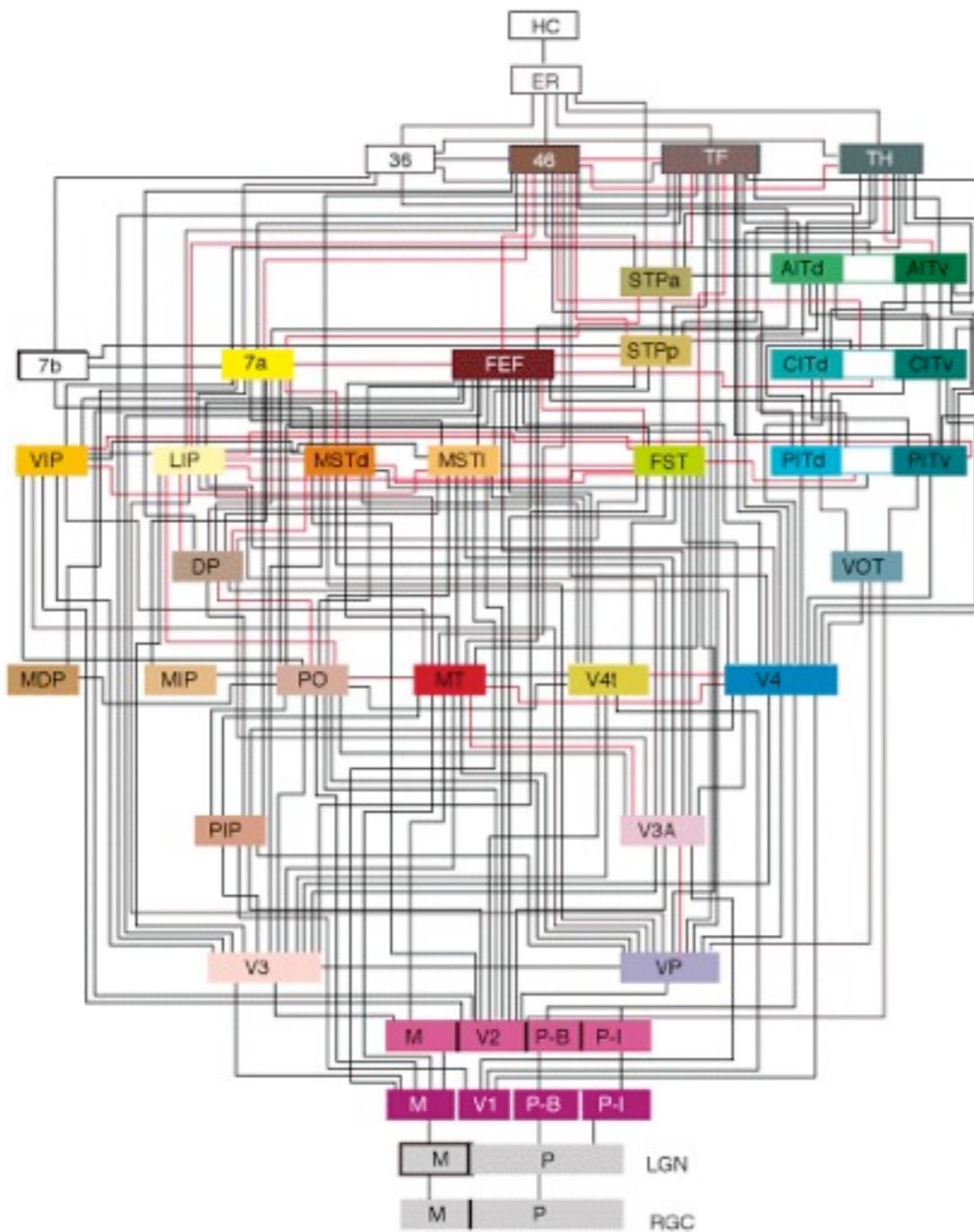


Nervennetzwerk





Neuronale Netze



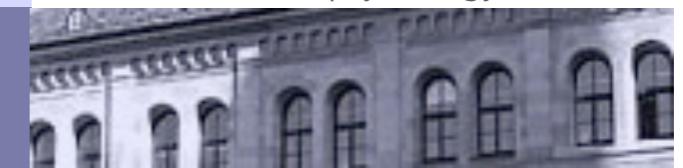


University of Zurich
Neuropsychology INAPIC

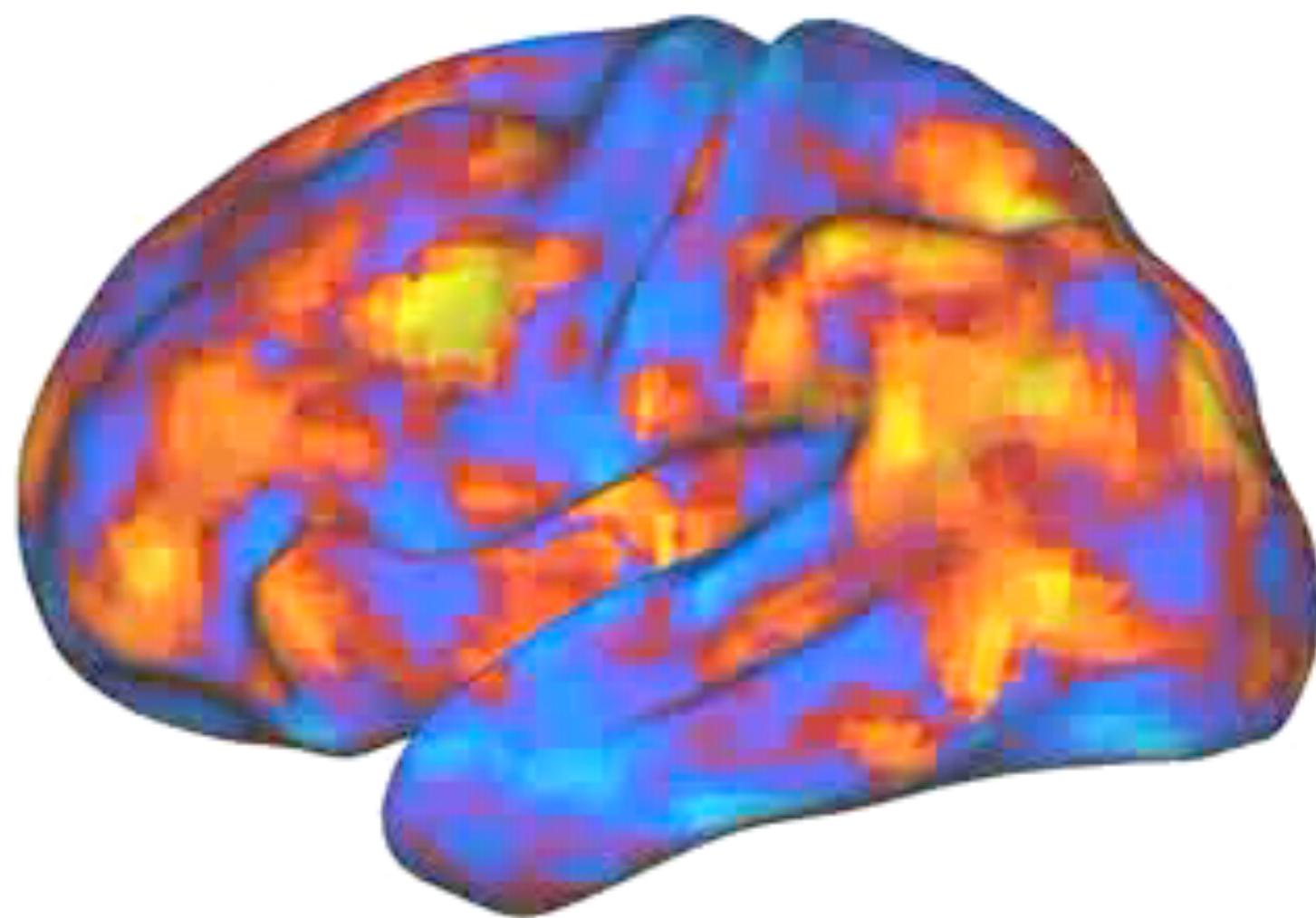


Neuronales Netz



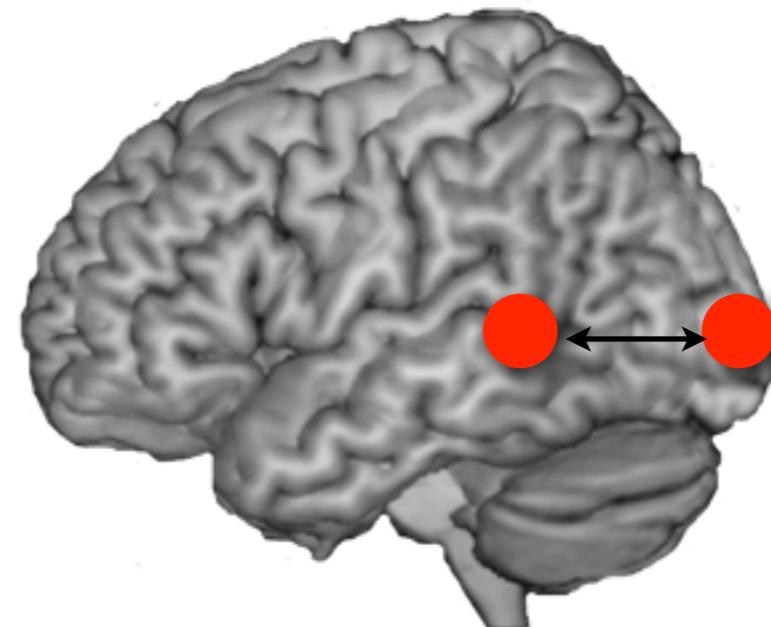


Elektrische Oszillationen

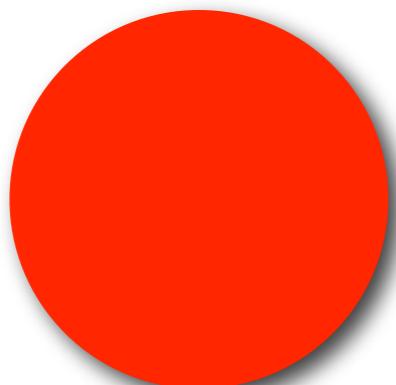




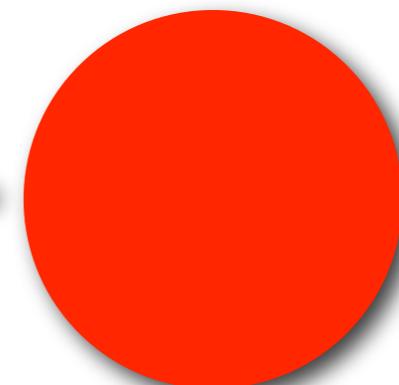
Lernzeit-Präsentationshäufigkeit



Nervenzellgruppe 1



Nervenzellgruppe 2



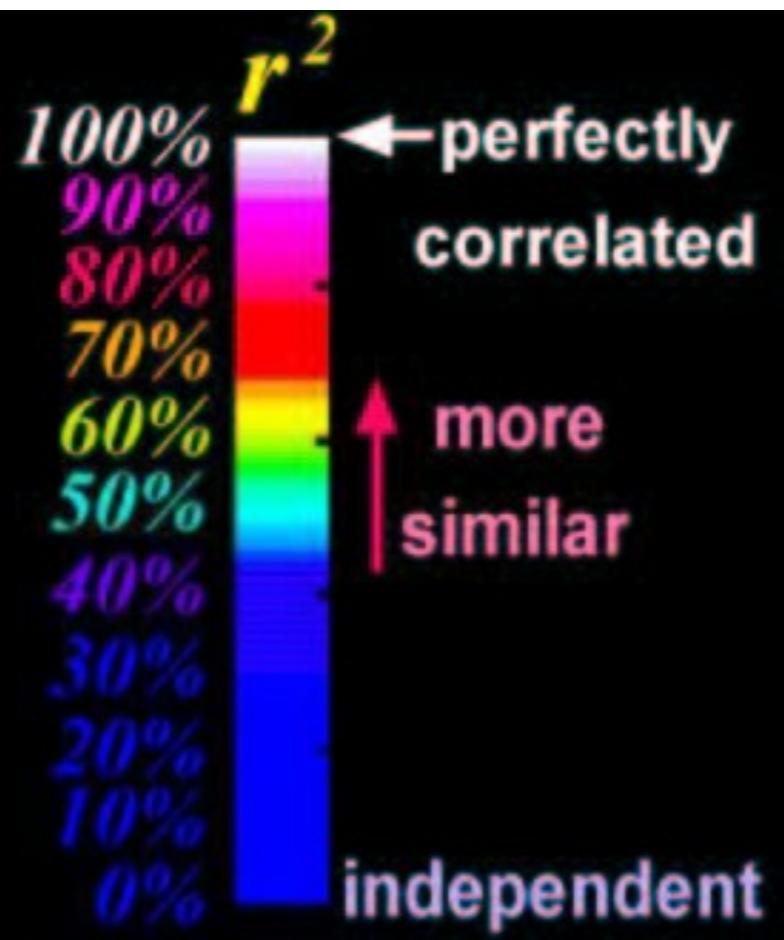
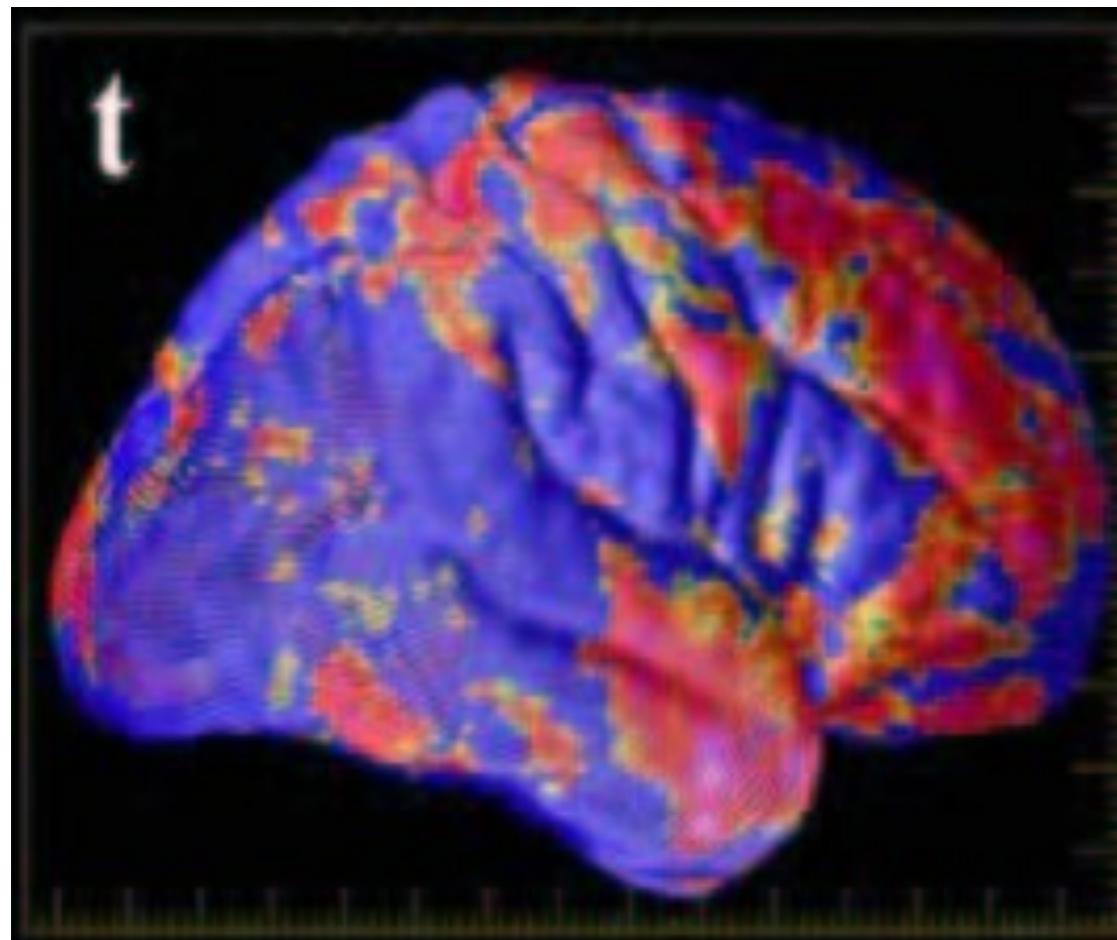


fire together wire together !



Genetik

Dichte grauer Substanz



←...genetisch perfekt
abhängig

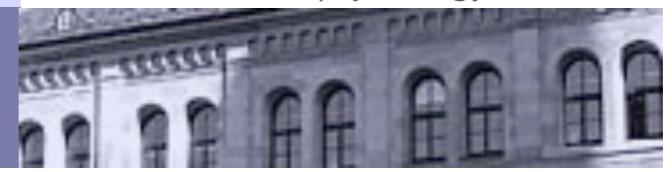
←... genetisch
unabhängig

Thompson & Toga, 2005

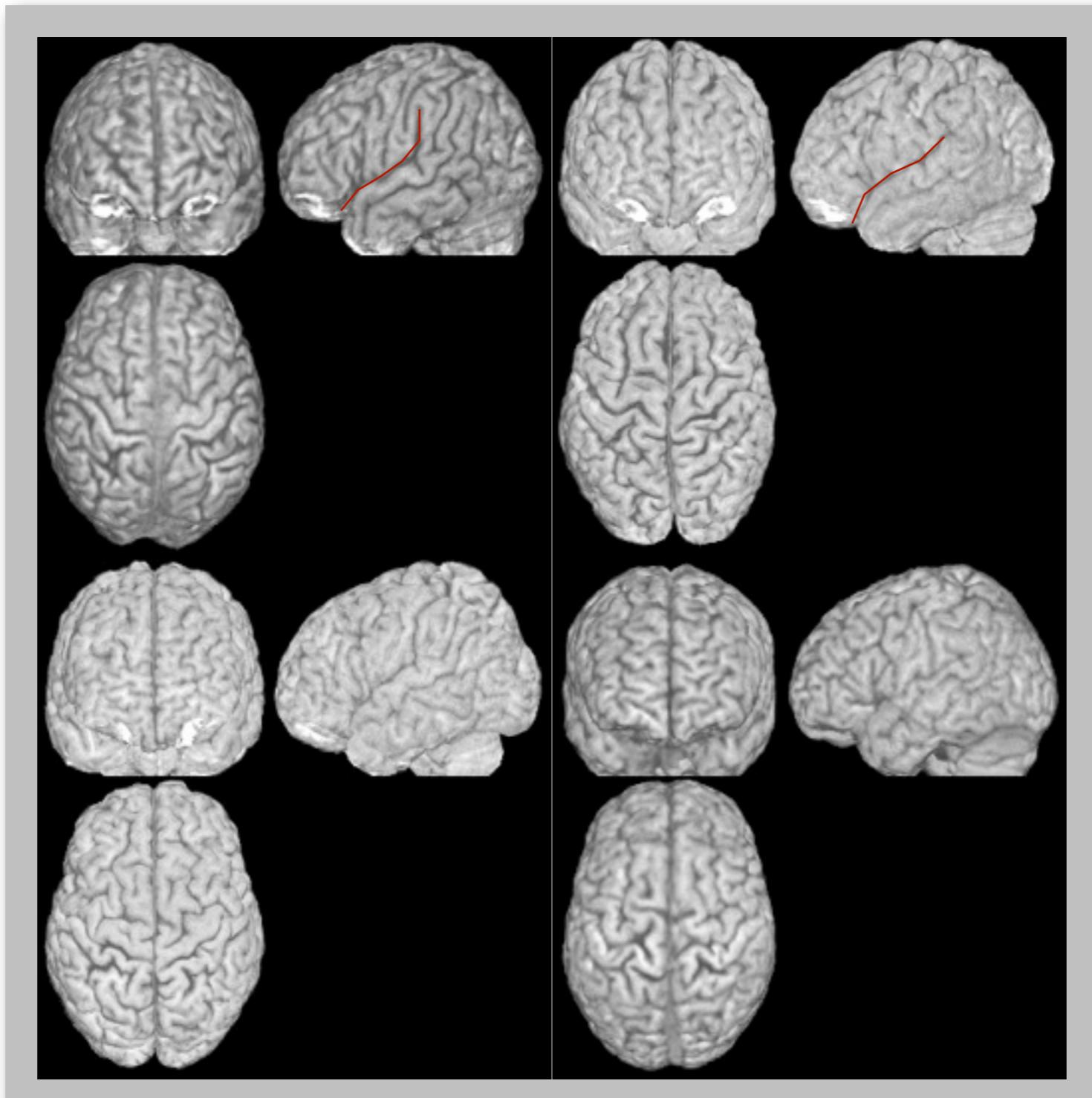
Das individuelle Gehirn



University of Zurich
Neuropsychology INAPIC

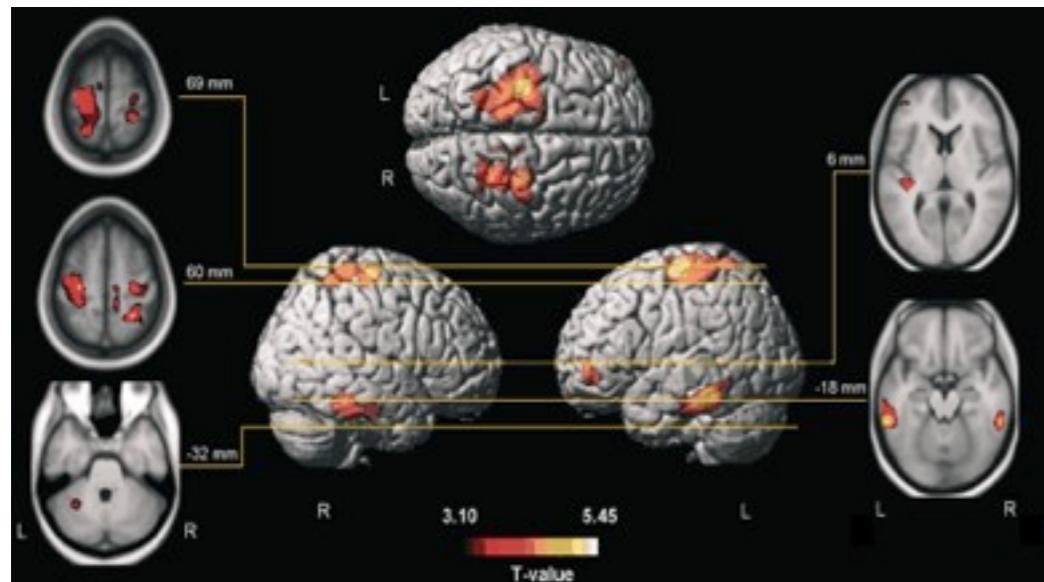


2 monozygote Zwilling

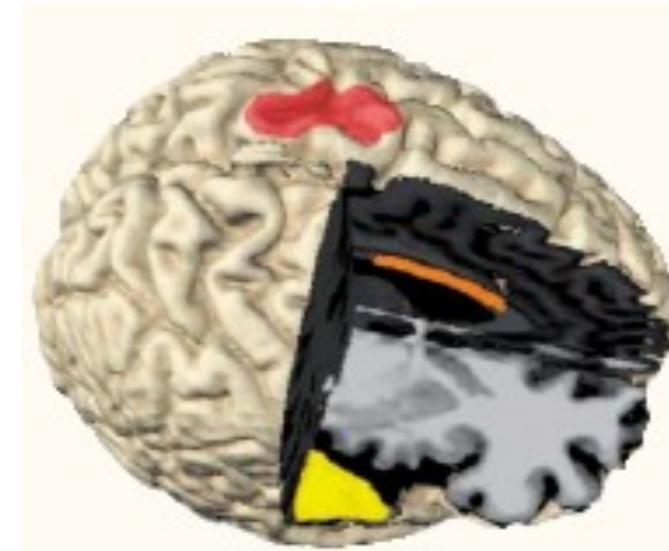


Steinmetz and Jäncke, 1995

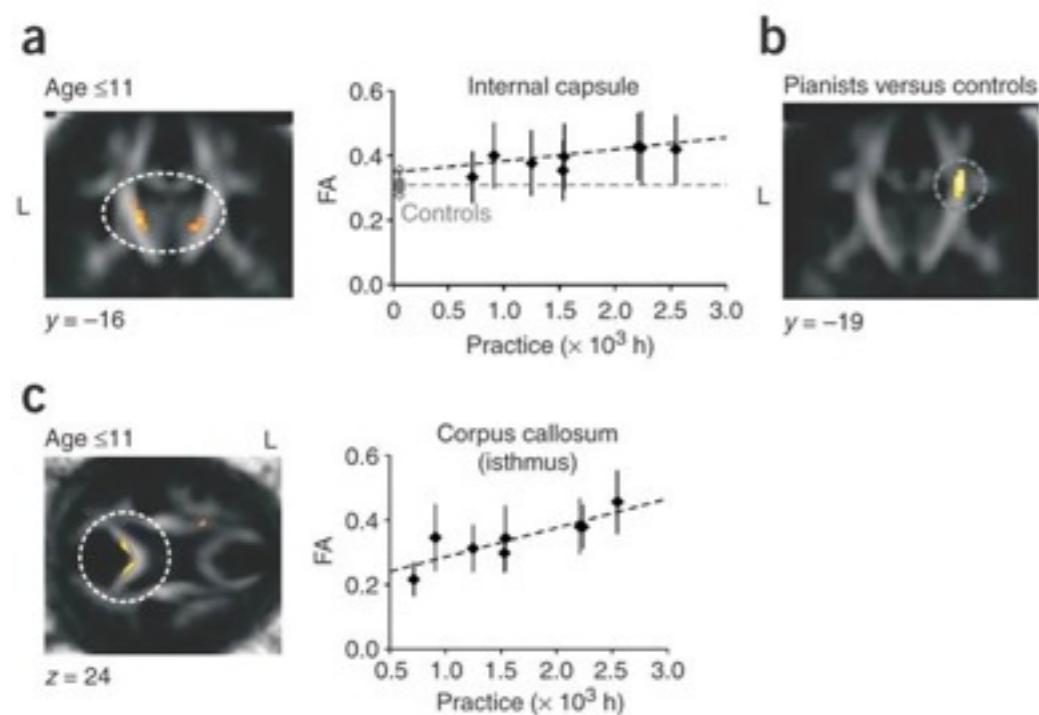
Profimusiker und Hirnanatomie



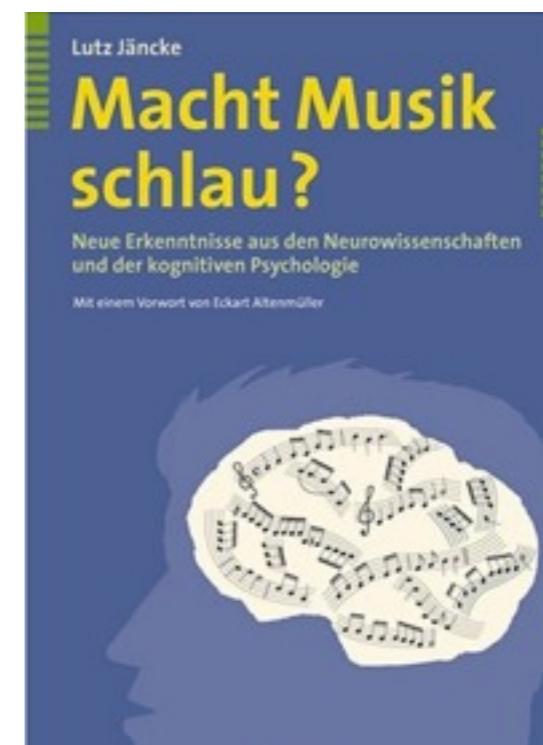
Gaser und Schlaug 2003



Münte, Altenmüller & Jäncke 2002



Bengtson et al., 2006





Hirnplastizität

Pianisten (*Imfeld et al. 2009*)

Geigern (*Imfeld et al. 2009*)

Musikern im Allgemeinen (*Jäncke 2009a, Jäncke 2009b*)

Tänzern (*Hänggi et al 2009*)

Synästheten (*Hänggi et al in 2008, Jäncke et al. 2009, Hänggi et al in press*)

Schachspieler (*Hänggi et al submitted*)

Medizinstudenten (*Draganski et al., 2006*)

Handballer (*Koeneke et al submitted*)

etc.



Moderne Interpretation

Das menschliche Gehirn ist im Hinblick auf viele Funktionen speziell

Das menschliche Gehirn ist ungeheuer plastisch

Plastizität beginnt im Kindesalter und erstreckt sich bis ins hohe Alter

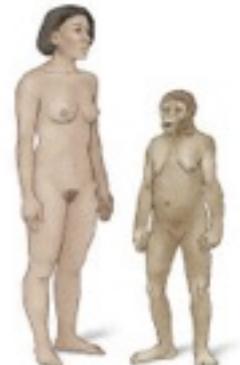


Leistungen des Menschen

6000 Sprachen

- 20.000 Dialekte

Verschiedene ökologische Nischen



Homo sapiens "Lucy"

- Grönland, Urwald, Wüste, Grossstadt, Weltraum

Ausgewöhnliche Leistungen

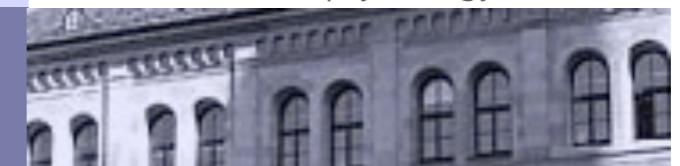
- fliegen, schwimmen, fahren etc.

Selbstvernichtung, Verdoppeln etc.

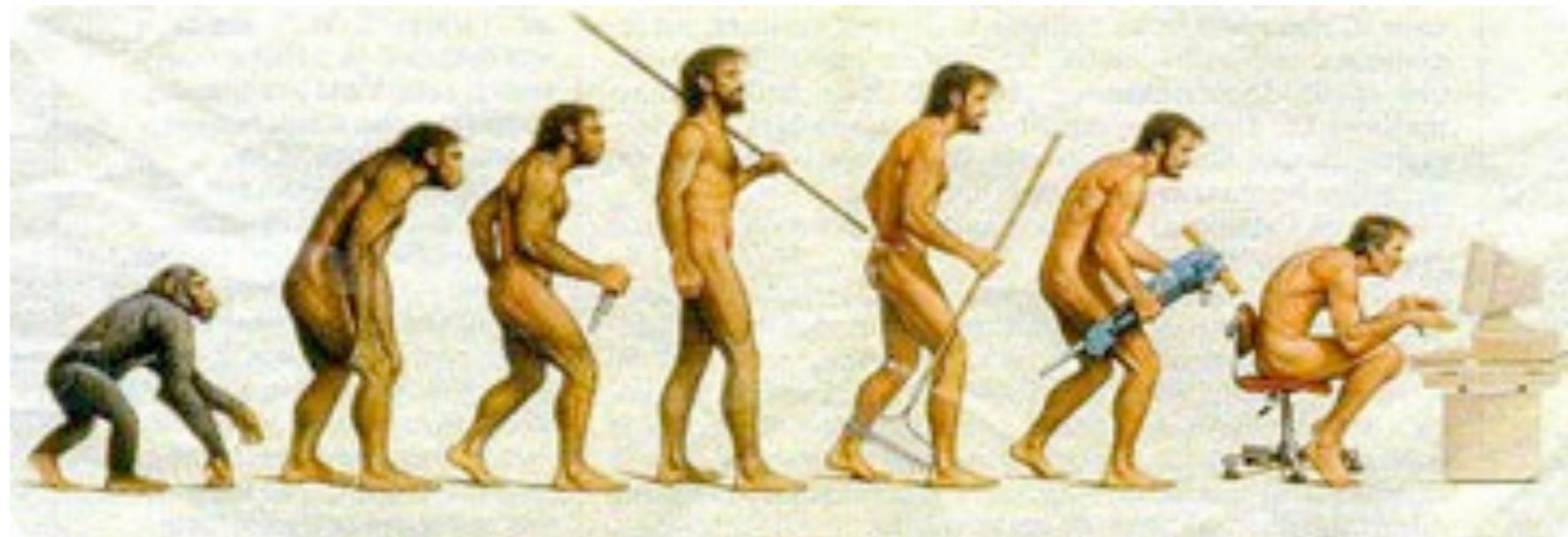




Mensch als Sozial- und Kulturwesen

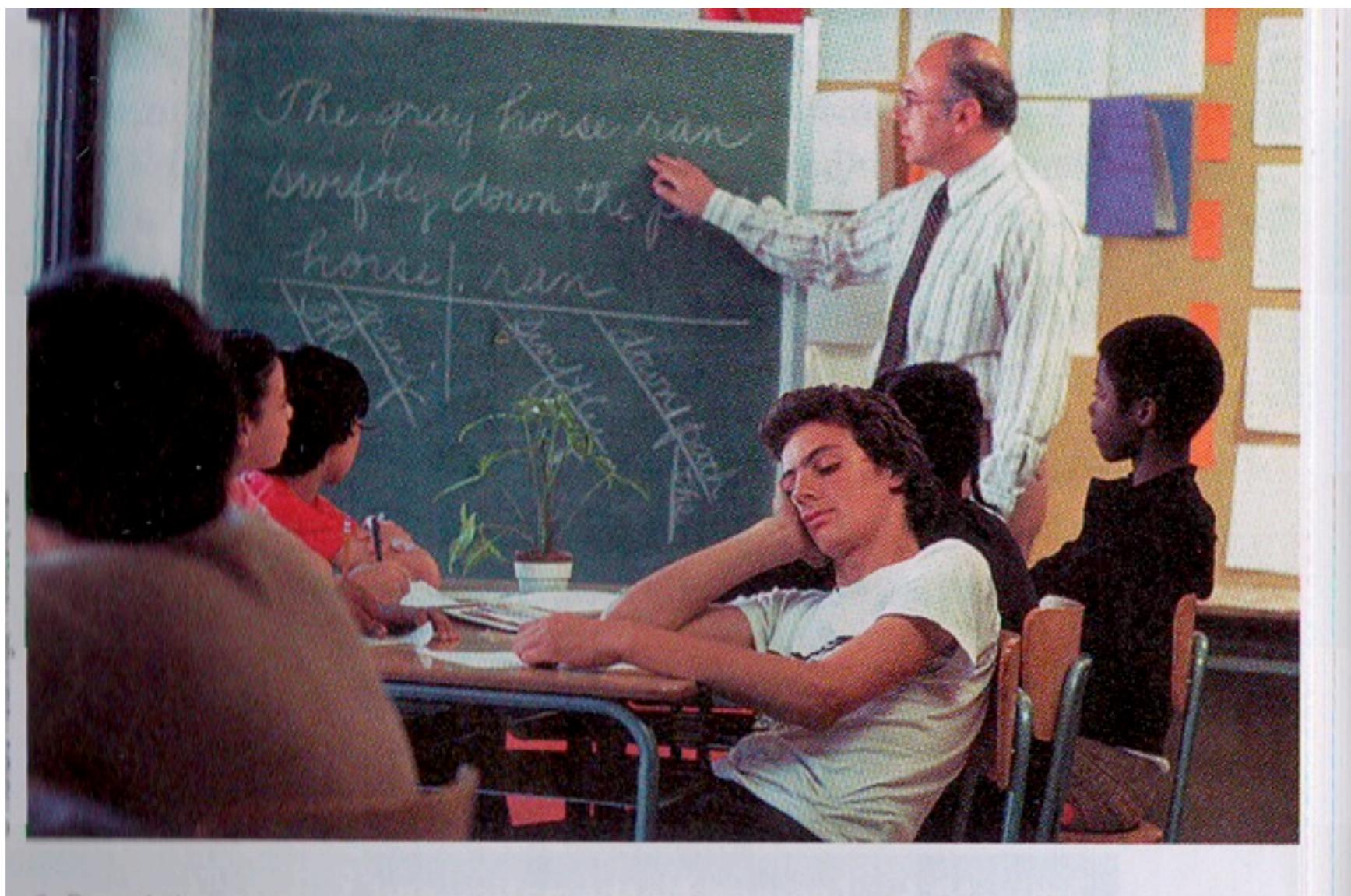


Lernen !





Die Rolle der Motivation und Selbstdisziplin



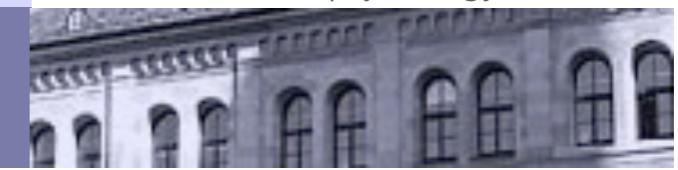


Wie entsteht Leistung ?

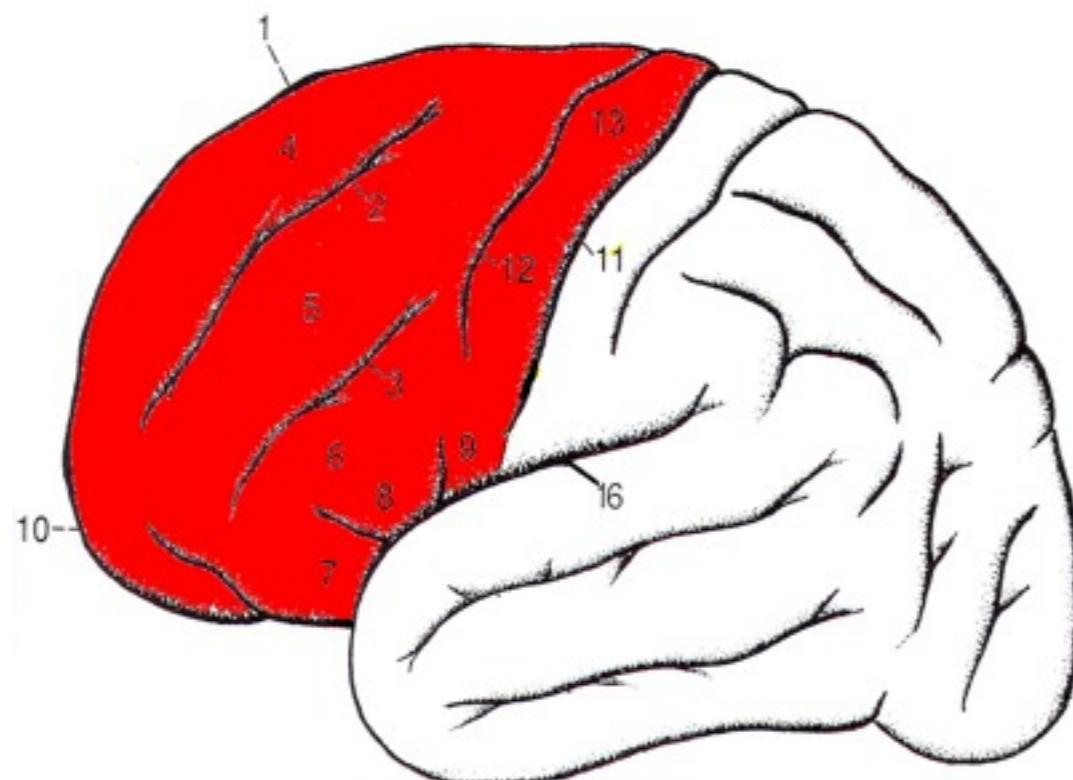
Leistung = Bereitschaft x Fähigkeit x Möglichkeit

$$L = f [B \times F \times M]$$

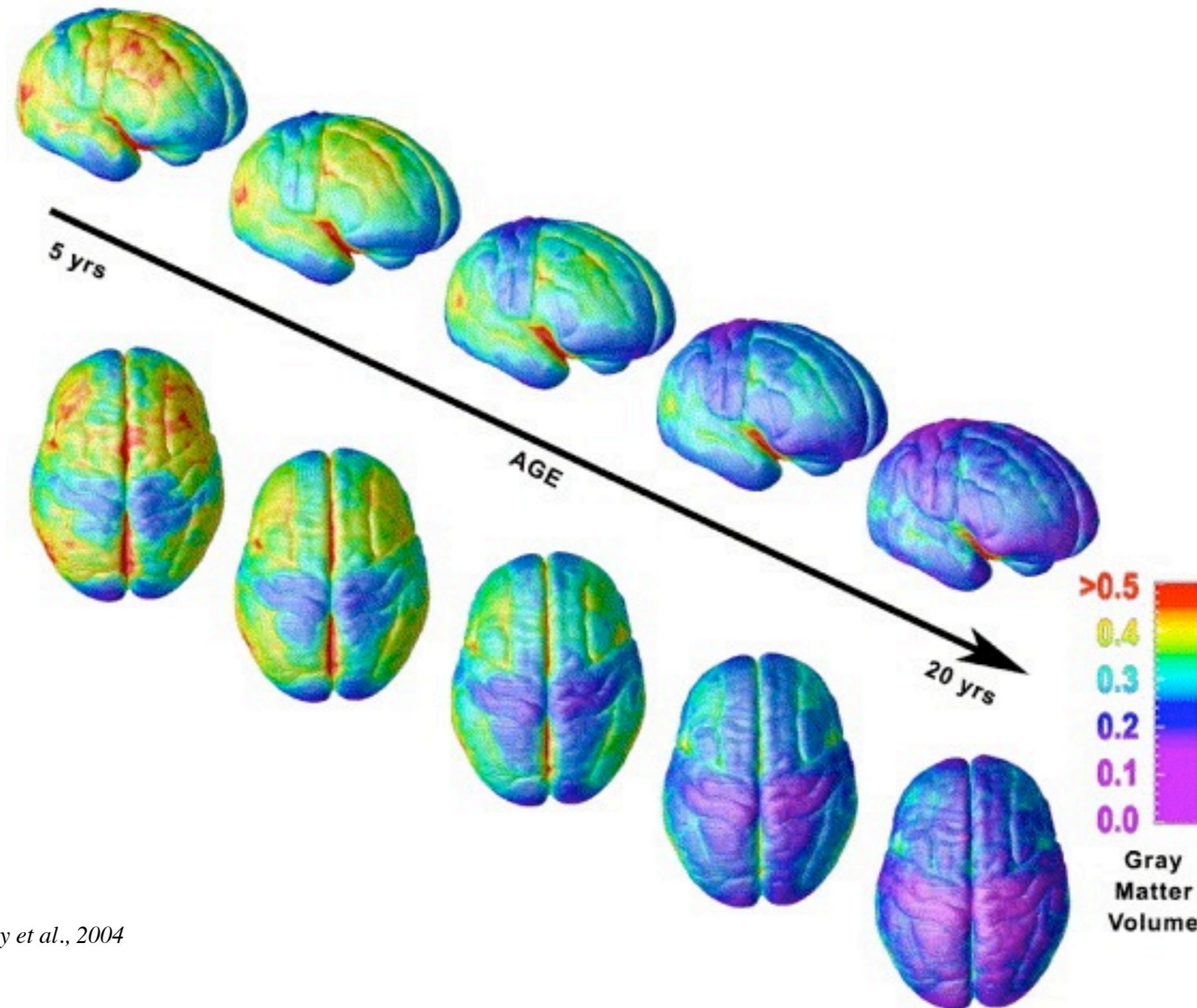
Fähigkeit = Begabung + Lernergebnis



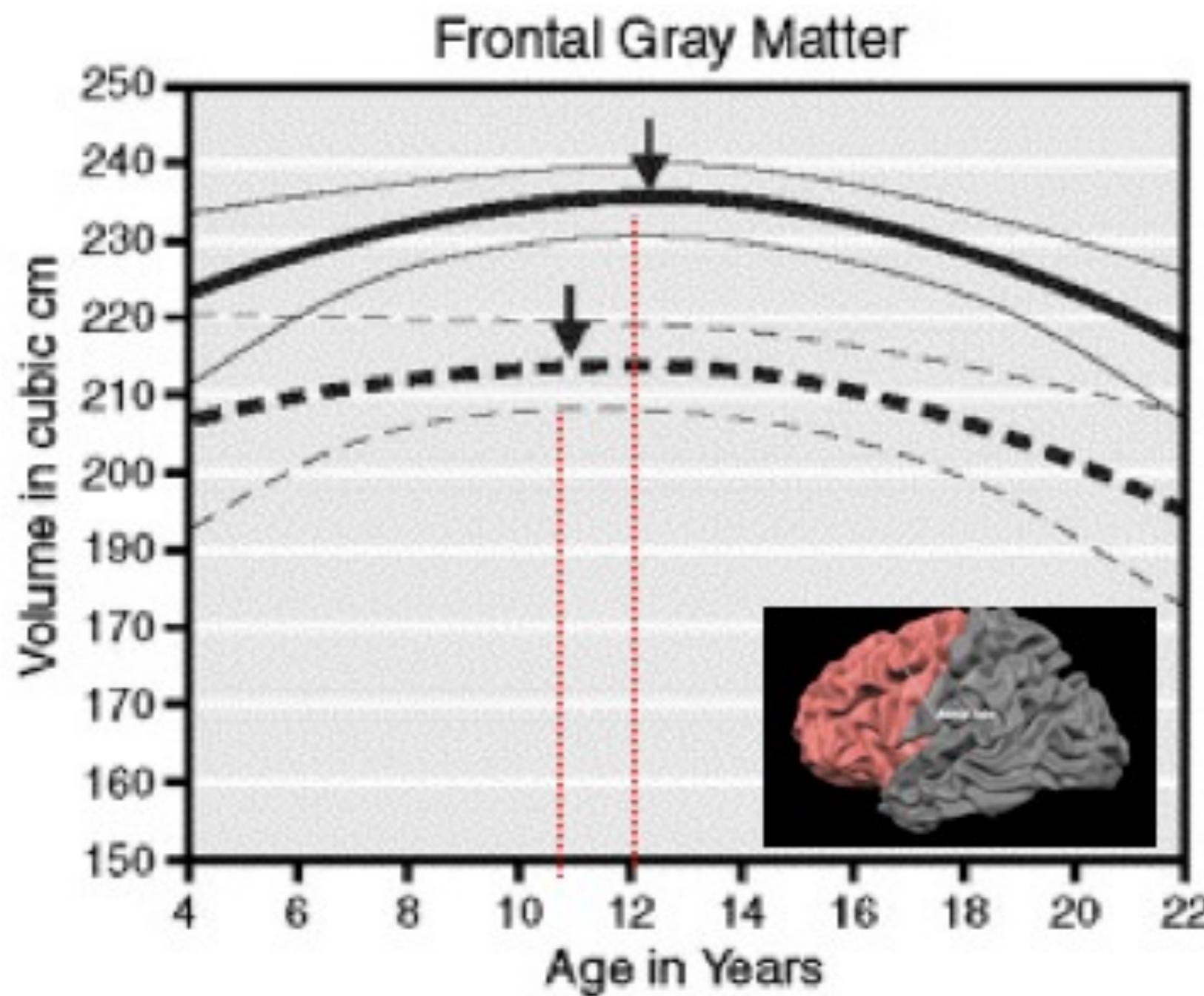
Exekutive Funktionen



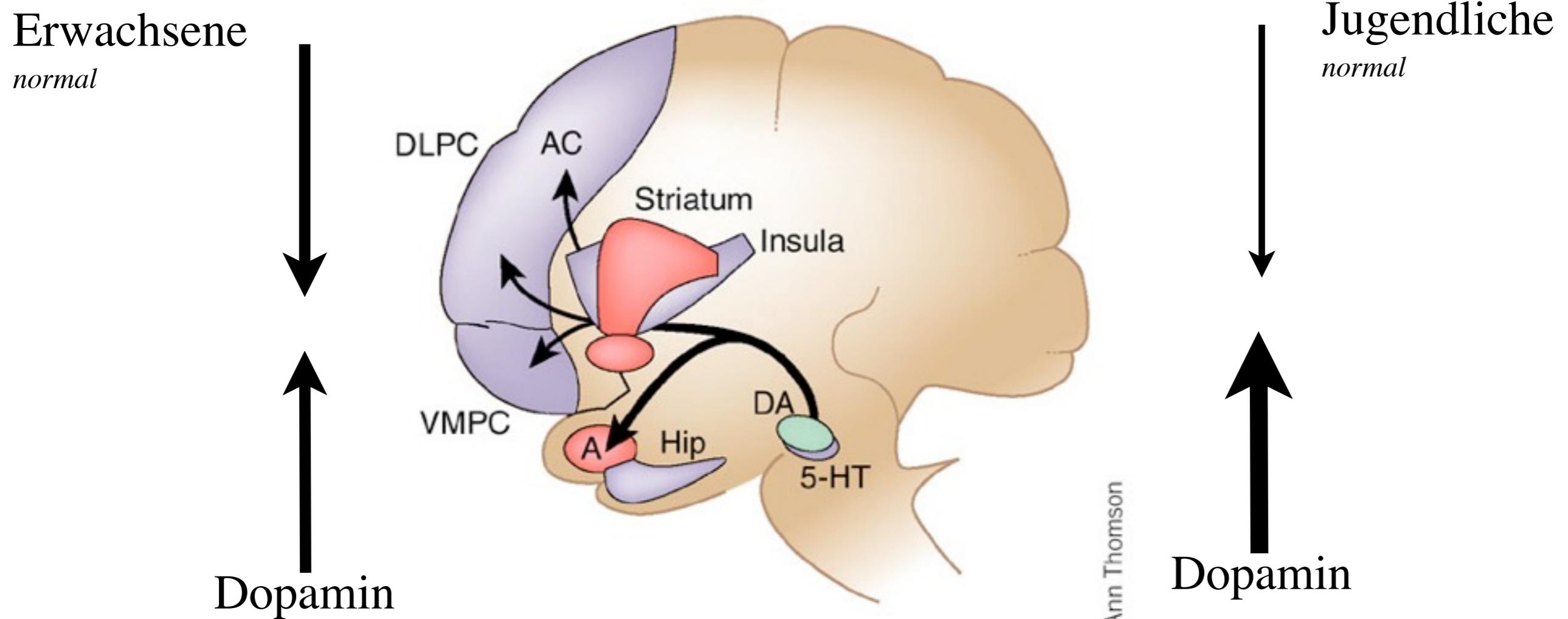
Aufmerksamkeit
Filtern - Hemmung
Arbeitsgedächtnis
Selbstkontrolle - Selbstdisziplin
Emotionskontrolle
Motivation
Sprachfunktionen
Planung
motorische Kontrolle



Gogtay et al., 2004



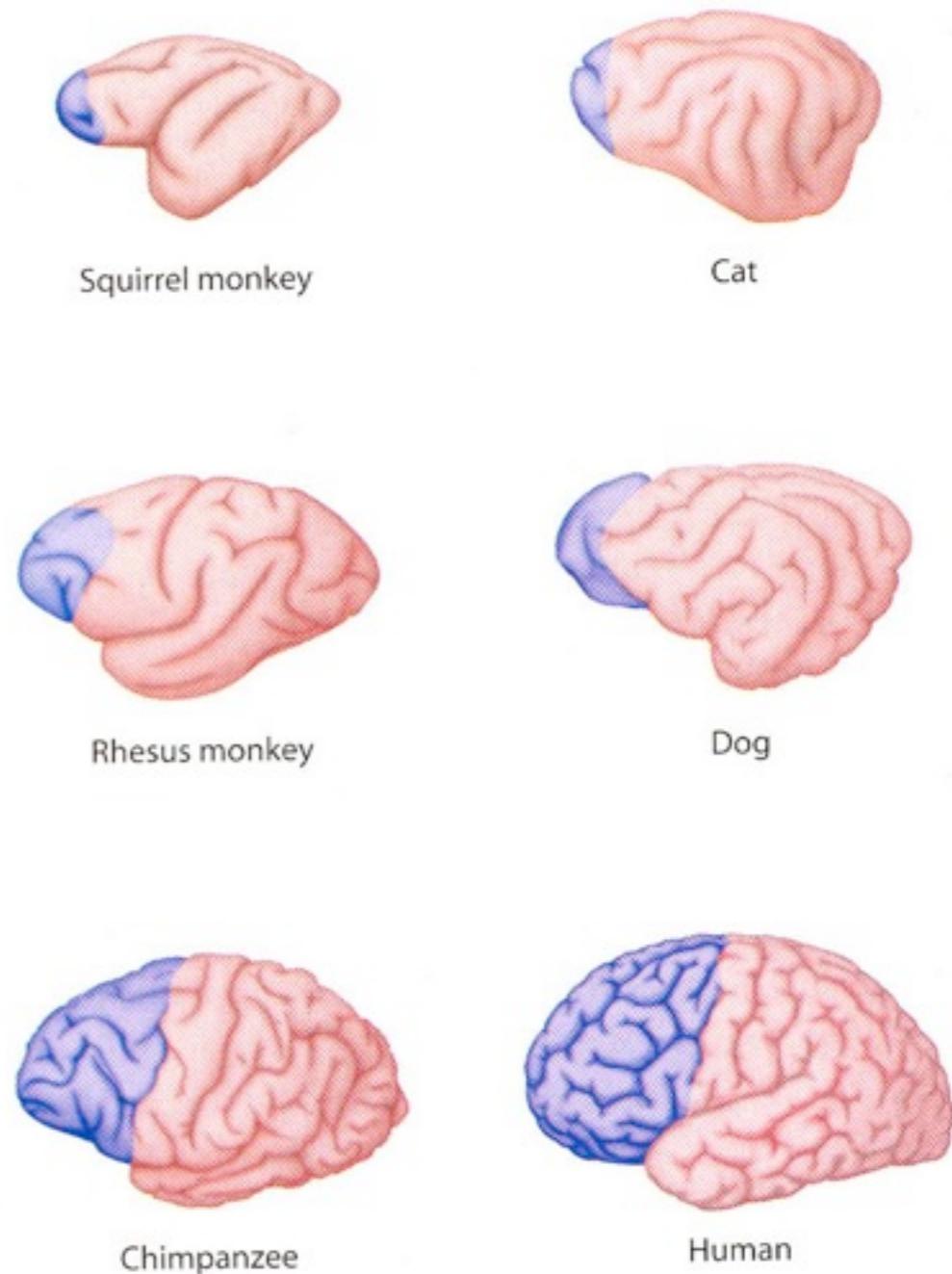
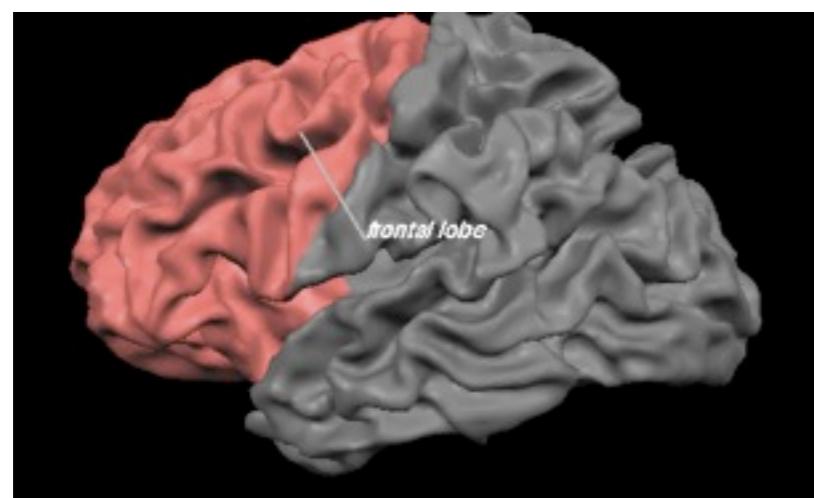
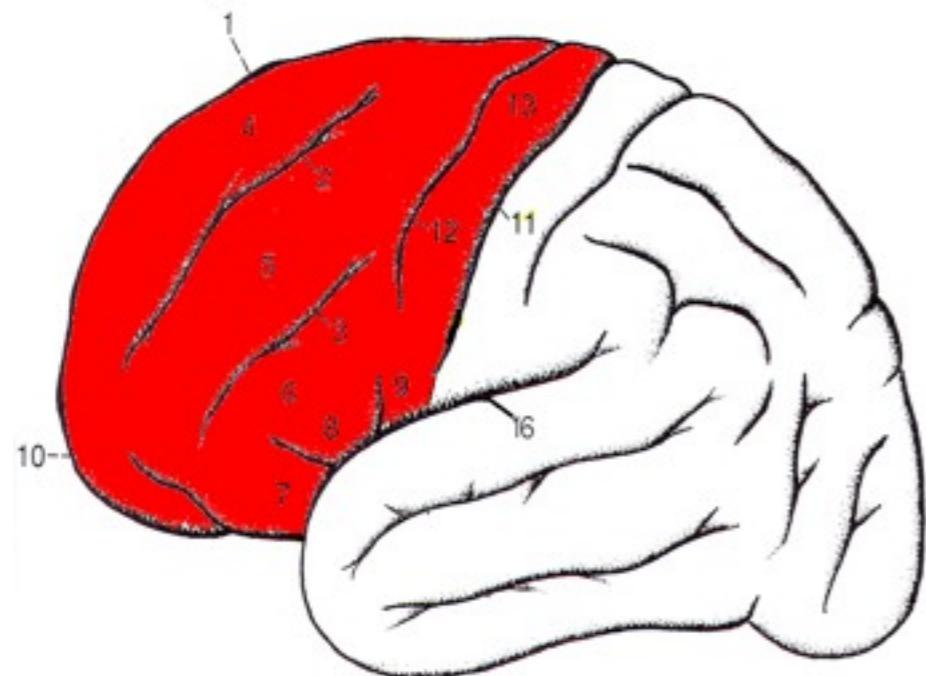
Impulskontrollsysteem

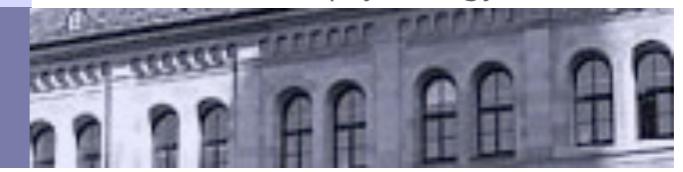


Bechara, 2006

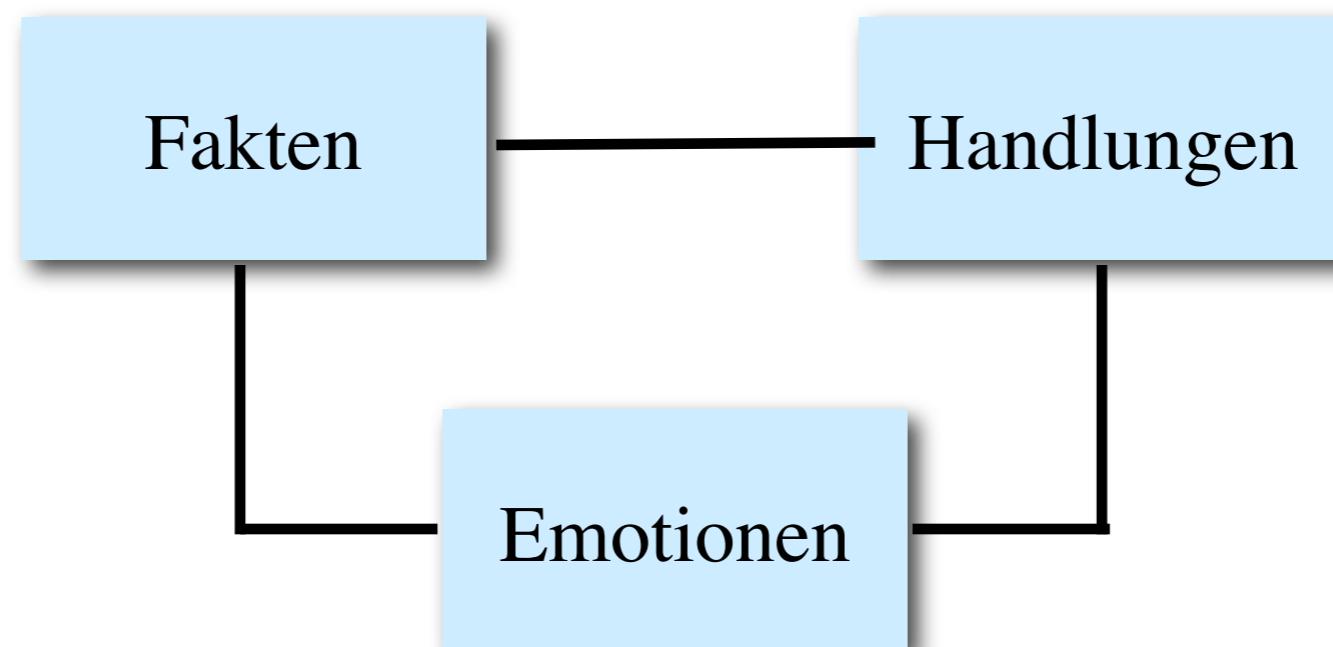
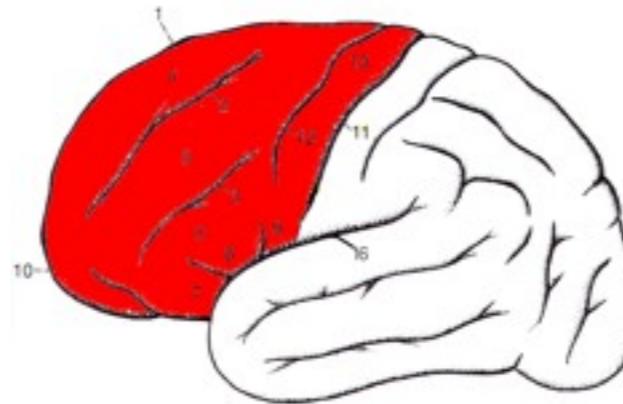


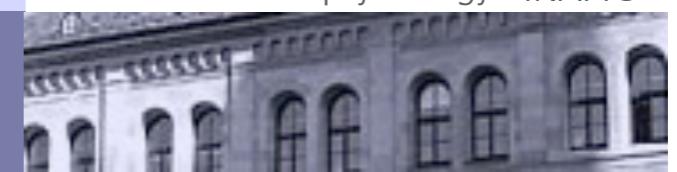
Der Frontalkortex





Das Stirnhirn





Rote & Blaue Mauritius



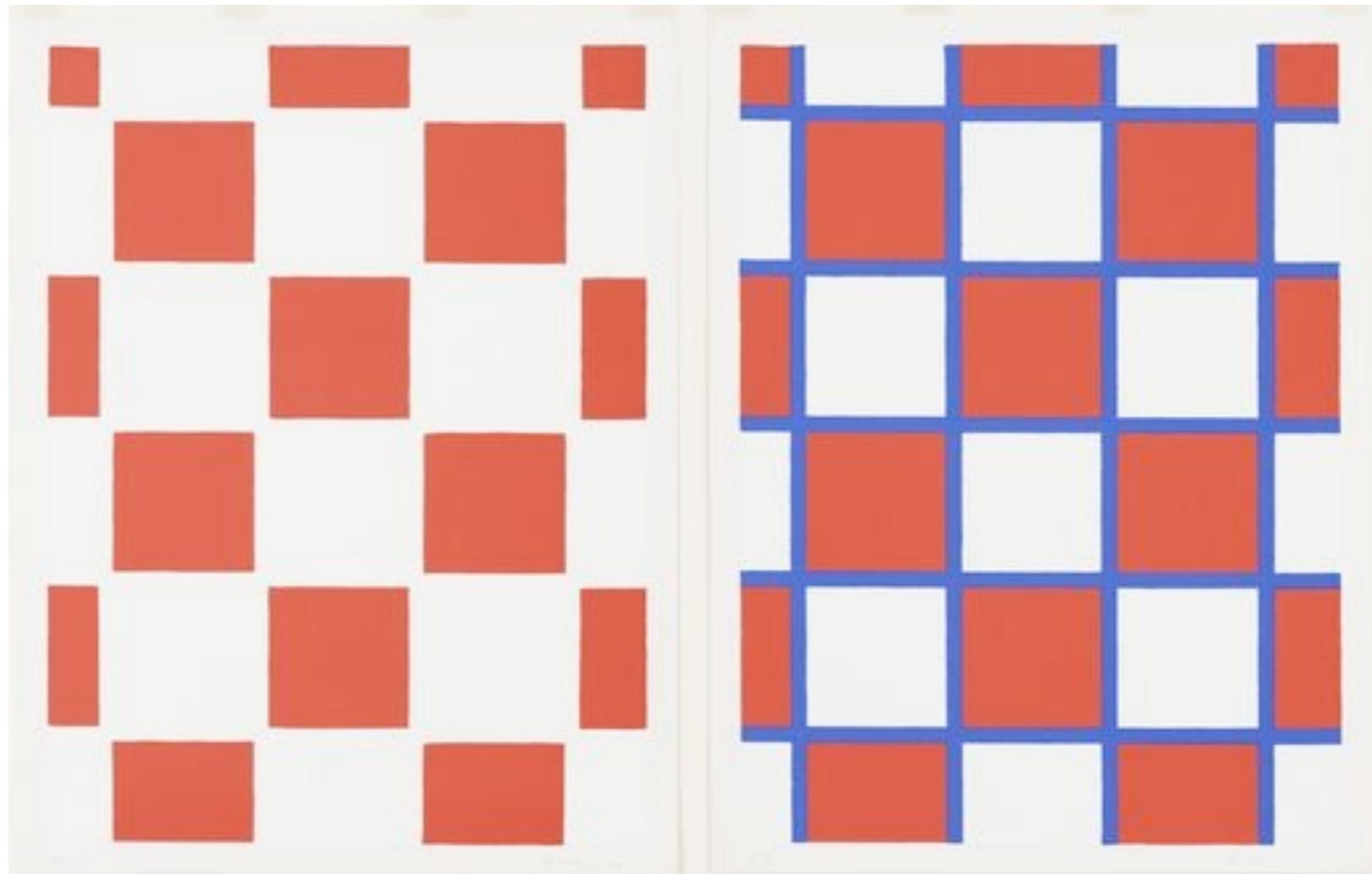


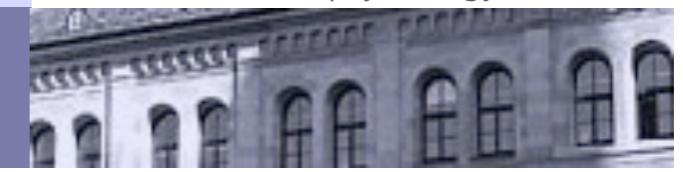
Würden Sie dafür 4 Millionen Euro
ausgegeben ?





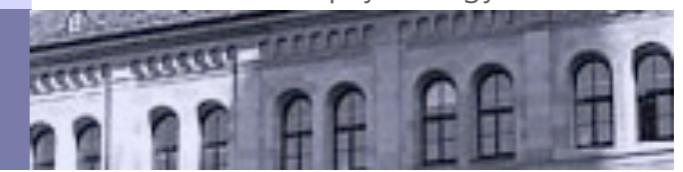
Und dafür ?



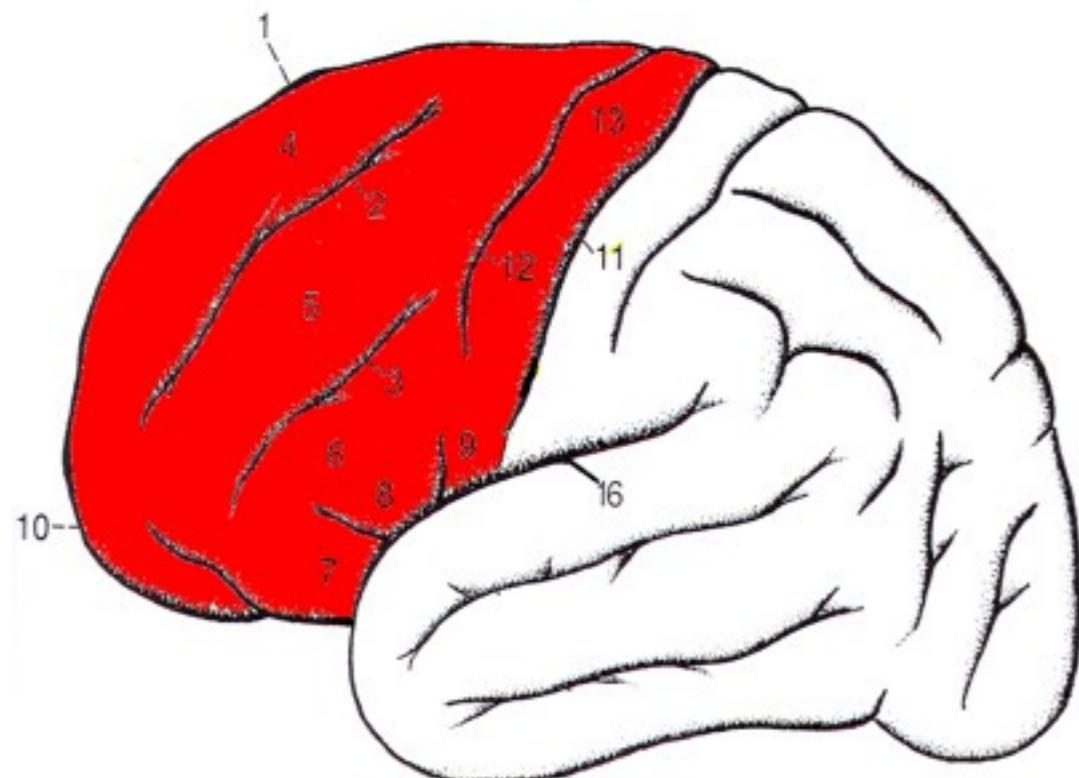


Und dafür ?

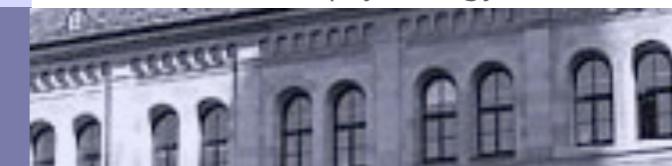




Exekutive Funktionen



Aufmerksamkeit
Filtern - Hemmung
Arbeitsgedächtnis
Selbstkontrolle - Selbstdisziplin
Emotionskontrolle
Motivation
Sprachfunktionen
Planung
motorische Kontrolle



Multitasking ist „Gift“

Cognitive control in media multitaskers

Eyal Ophir^a, Clifford Nass^{b,1}, and Anthony D. Wagner^c

^aSymbolic Systems Program and ^bDepartment of Communication, 450 Serra Mall, Building 120, Stanford University, Stanford, CA 94305-2050; and ^cDepartment of Psychology and Neurosciences Program, Jordan Hall, Building 420, Stanford University, Stanford, CA 94305-2130

Edited by Michael I. Posner, University of Oregon, Eugene, OR, and approved July 20, 2009 (received for review April 1, 2009)

Chronic media multitasking is quickly becoming ubiquitous, although processing multiple incoming streams of information is considered a challenge for human cognition. A series of experiments addressed whether there are systematic differences in information processing styles between chronically heavy and light media multitaskers. A trait media multitasking index was developed to identify groups of heavy and light media multitaskers. These two groups were then compared along established cognitive control dimensions. Results showed that heavy media multitaskers are more susceptible to interference from irrelevant environmental stimuli and from irrelevant representations in memory. This led to the surprising result that heavy media multitaskers performed worse on a test of task-switching ability, likely due to reduced ability to filter out interference from the irrelevant task set. These results demonstrate that media multitasking, a rapidly growing societal trend, is associated with a distinct approach to fundamental information processing.

attention | cognition | executive function | multitasking | working memory

media multitasking index to determine the mean number of media a person simultaneously consumes when consuming media and selected those individuals who were heavy media multitaskers (HMMs were one standard deviation or more above the mean) or light media multitaskers (LMMs were one standard deviation or more below the mean) on this index. We then examined these groups' abilities on cognitive control dimensions that could indicate a breadth-bias in cognitive control at different control loci: the allocation of attention to environmental stimuli and their entry into working memory, the holding and manipulation of stimulus and task set representations in working memory, and the control of responses to stimuli and tasks.

Filtering Environmental Distractions: Filter and AX-CPT Tasks. In a test of filtering ability (10)—an ability that can point to a breadth orientation in allowing stimuli into working memory—participants viewed two consecutive exposures of an array of rectangles and had to indicate whether or not a target (red) rectangle had changed orientation from the first exposure to the second, while ignoring distractor (blue) rectangles (Fig. 1A). We

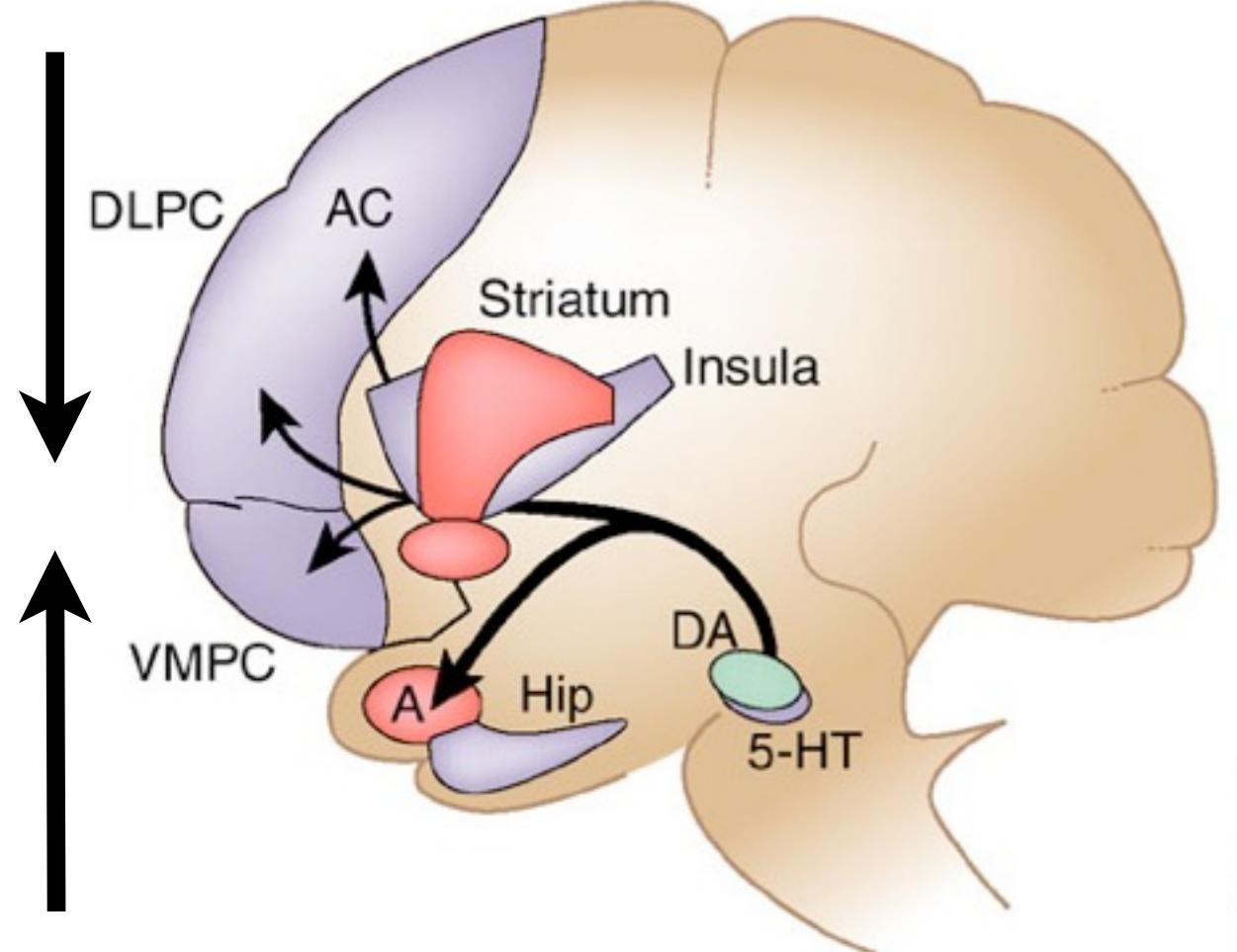
PSYCHOLOGICAL AND
COGNITIVE SCIENCES



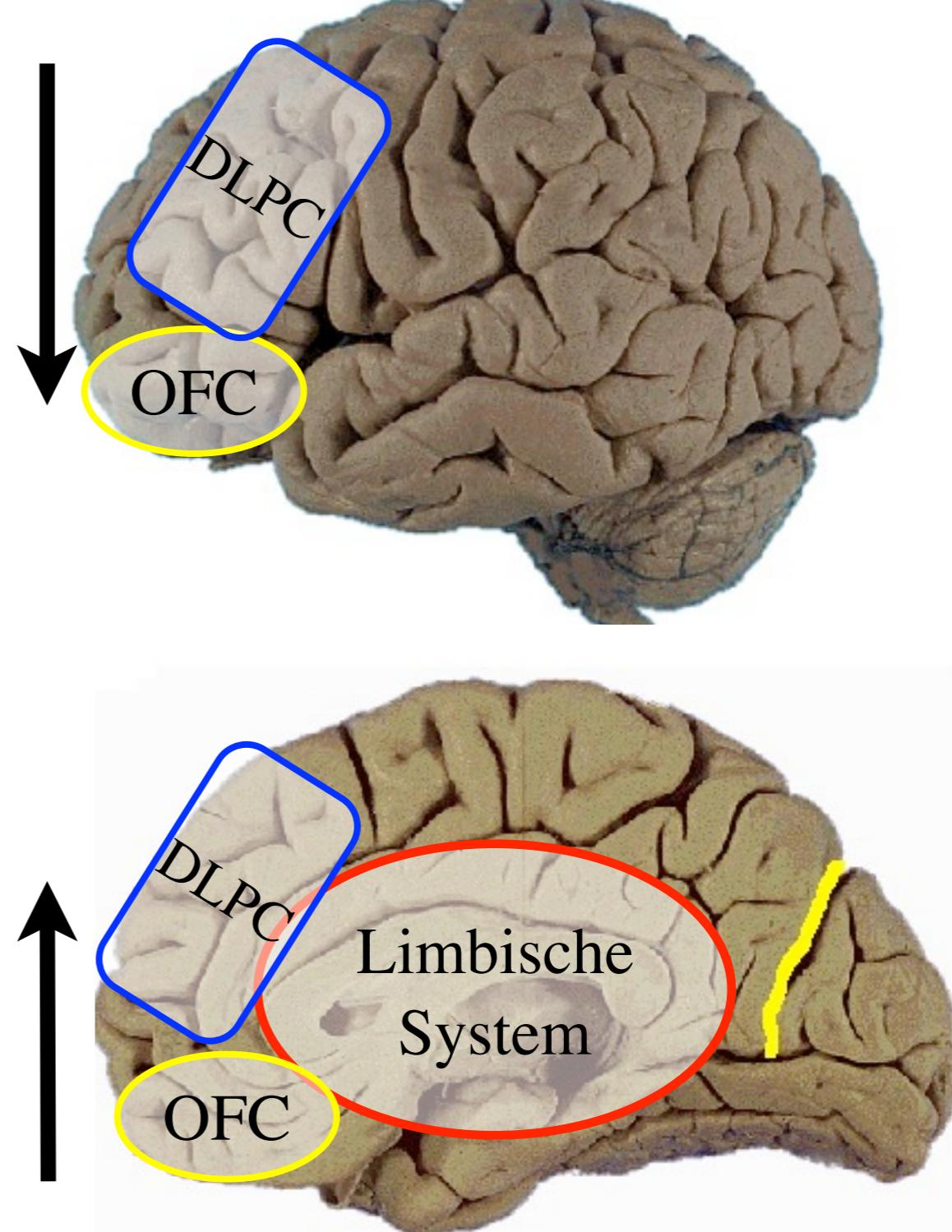
Je mehr **Distraktoren** desto schlechter sind die *Heavy-Multimedia-Users* !

Je schwerer die **Arbeitsgedächtnisaufgabe** desto desto schlechter sind die *Heavy-Multimedia-Users* !

Je schwerer die **Multitasking**-Aufgabe desto langsamer arbeiten die *Heavy-Multimedia-Users* !



Ann Thomson



Stanford-Gefängnis-Experiment



Fotodokumentation

Fotodokumentation | Links | Phil Zimbardo's Web Site
Diskussionsfragen | DVD/Video Bestellen | Social Psych Network

Einleitung | Aufbau | Ankunft | Strafvollzugsbeamte | Rebellion | Beschwerden | Fluchtversuch | Abschluss

Mitwirkende und Danksagungen

Wissenschaftliche Leitung: Philip Zimbardo
Craig Haney
W. Curtis Banks
David Jaffe

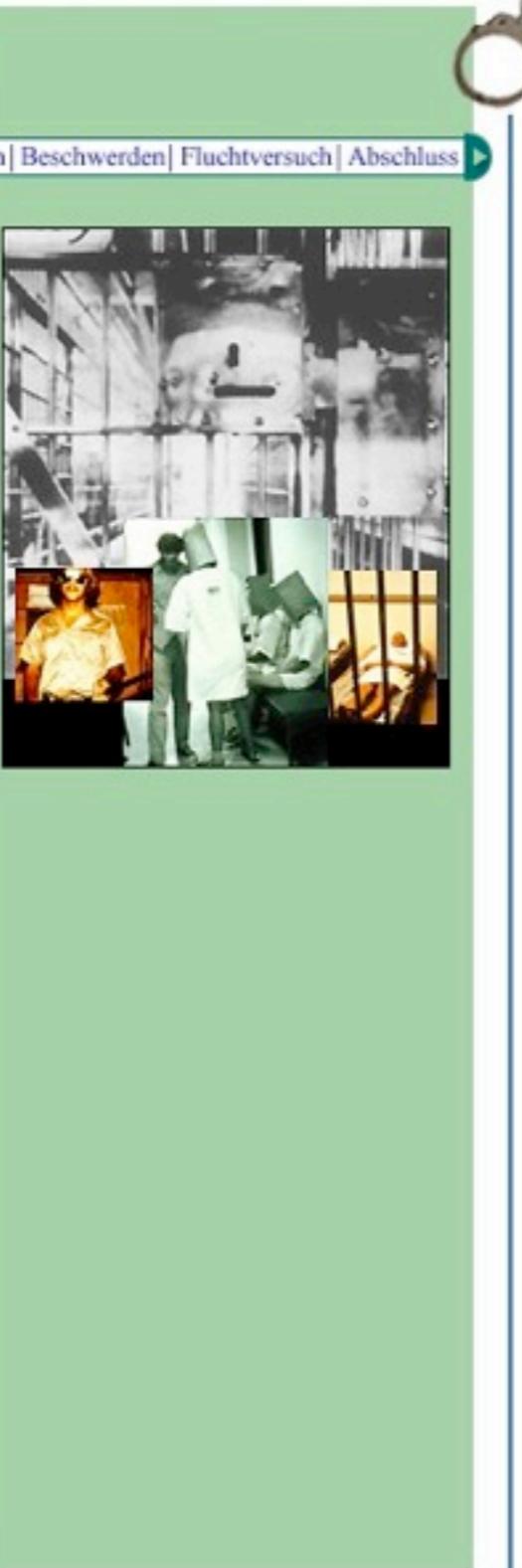
Wissenschaftliche Mitarbeit, seelsorgerliche Begleitung und kritische Kommentierung: Carolyn Burkhart
David Gorchoff
Christina Maslach
Susan Phillips
Anne Riecken
Cathy Rosenfeld
Lee Ross
Rosanne Saussotte
Greg White

Aufbau des Gefängnisses: Ralph Williams
Bob Zeiss
Don Johann

Polizeiliche Kooperation: James Zurcher,
Polizeipräsident, City of Palo Alto;
Joseph Sparaco, Officer, Police Department, City of Palo Alto;
Marvin Herrington, Polizedirektor, Stanford Universität

Website-Design: Mike Lestik
Scott Plous

Deutsche Übersetzung: Cordula Henke
Joel Bartlett



Nächste Seite ➔

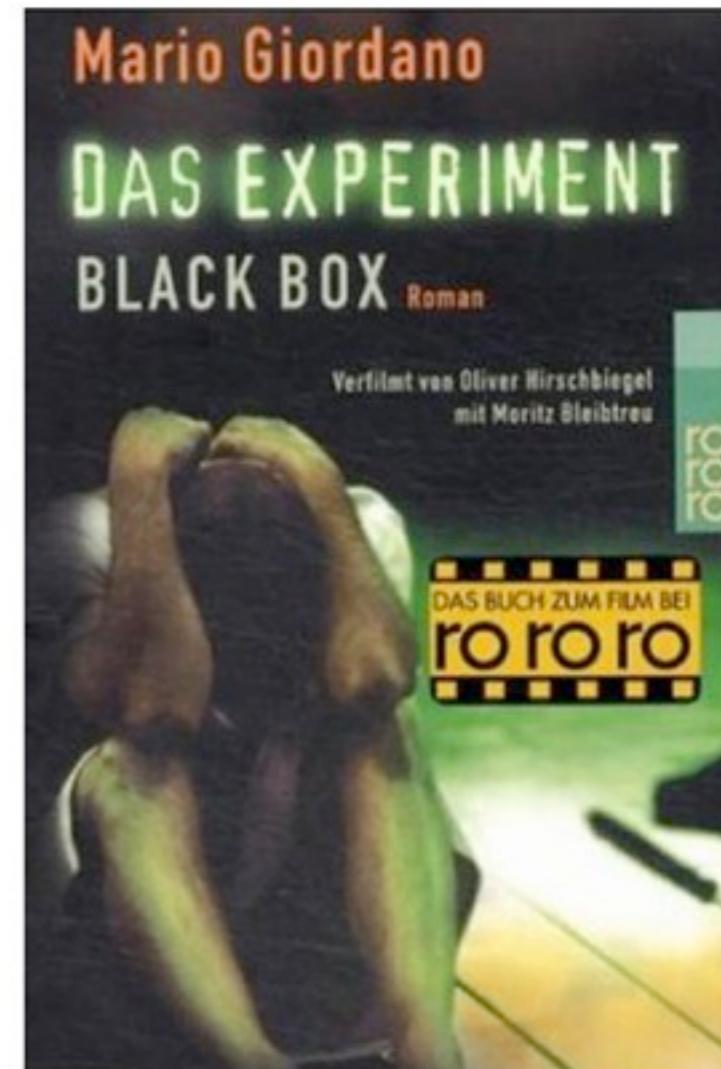
Fotodokumentation | Diskussionsfragen | Zimbardo Web Site
Links | DVD/Video Bestellen | Social Psychology Network

Stanford-Gefängnis-Experiment

© 1999-2008, Philip G. Zimbardo



University of Zurich
Neuropsychology INAPIC





Andere Kulturen - andere Regeln

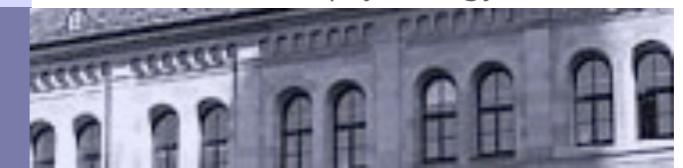
- + **Araber wollen Essensverbot für Nicht-Muslime im Ramadan**
- ✉ 16.09.2008 | 10:53 | (DiePresse.com)
- ✍ **62 Prozent der Muslime befürworten ein Verbot für Andersgläubige, vor den Augen der Fastenden zu essen. Zu diesem Ergebnis kommt eine aktuelle Umfrage unter 6000 Muslimen in arabischen Ländern.**



Die Mehrheit der Muslime in den arabischen Ländern möchte Christen und anderen Andersgläubigen während des islamischen Fastenmonats Ramadan verbieten, vor den Augen

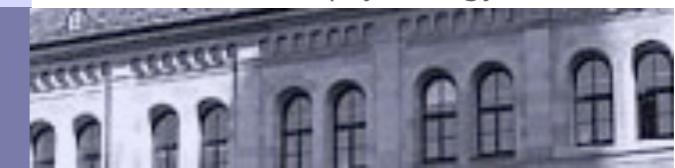
der Fastenden zu Mittag zu essen. Das ist das Ergebnis einer am Dienstag von arabischen Medien veröffentlichten Umfrage des Meinungsforschungsinstitutes Maktoob-Research in Dubai. Mehr als 6000 Muslime wurden dazu im August zwischen Syrien und Marokko befragt.



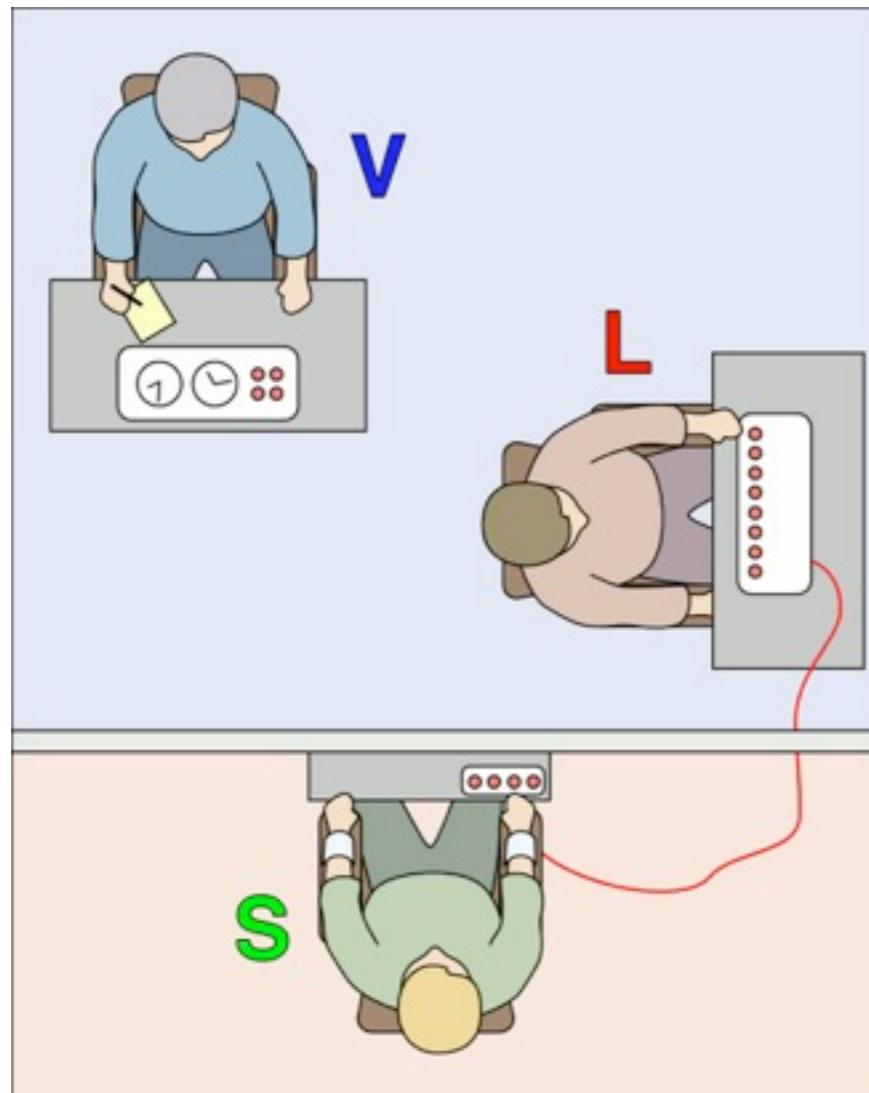


„Helden“, „Verrückte“ oder „Mörder“





Milgram-Experiment

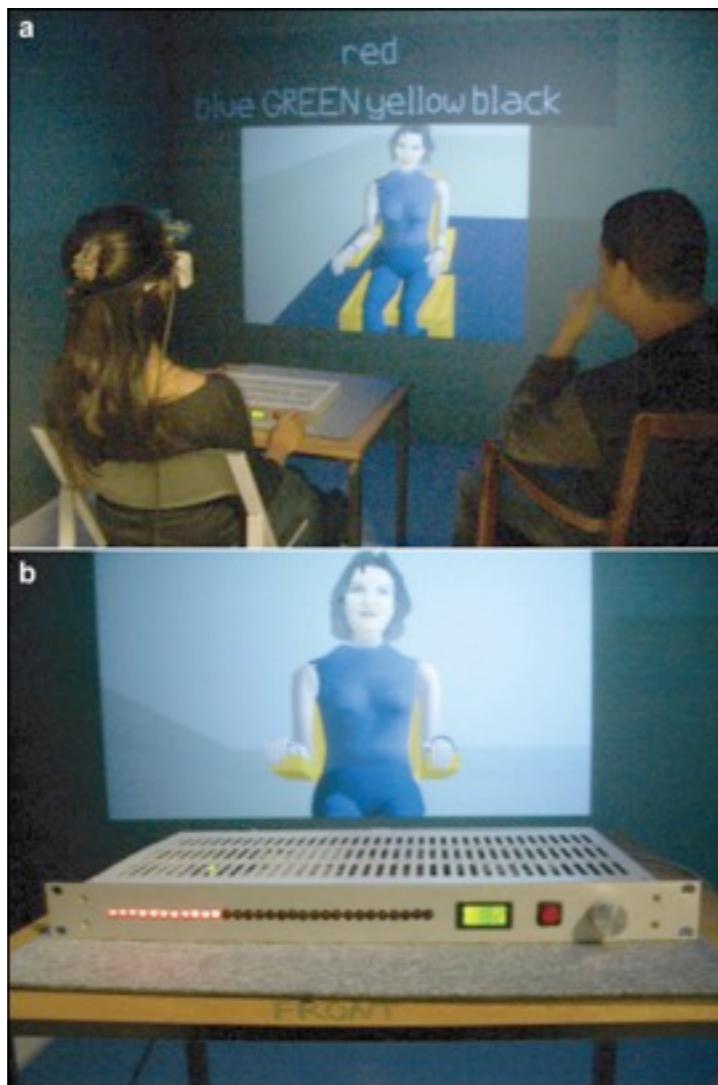


Spannung (Volt)	Anzahl Vpn: Abbruch
bis 300 V	0
300 V	5
315 V	4
330 V	2
345 V	1
360 V	1
375 V	1
390 V bis 435 V	0
450 V	26

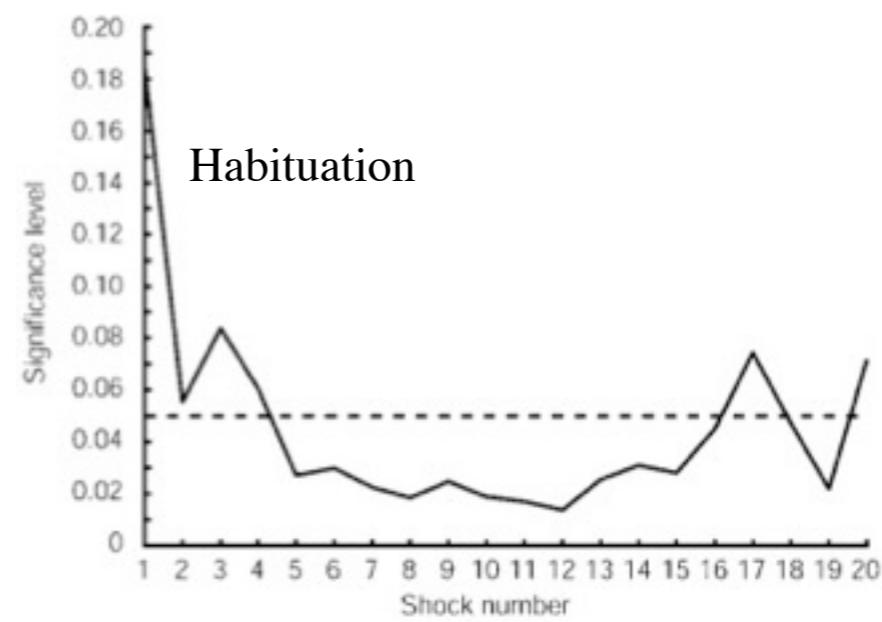
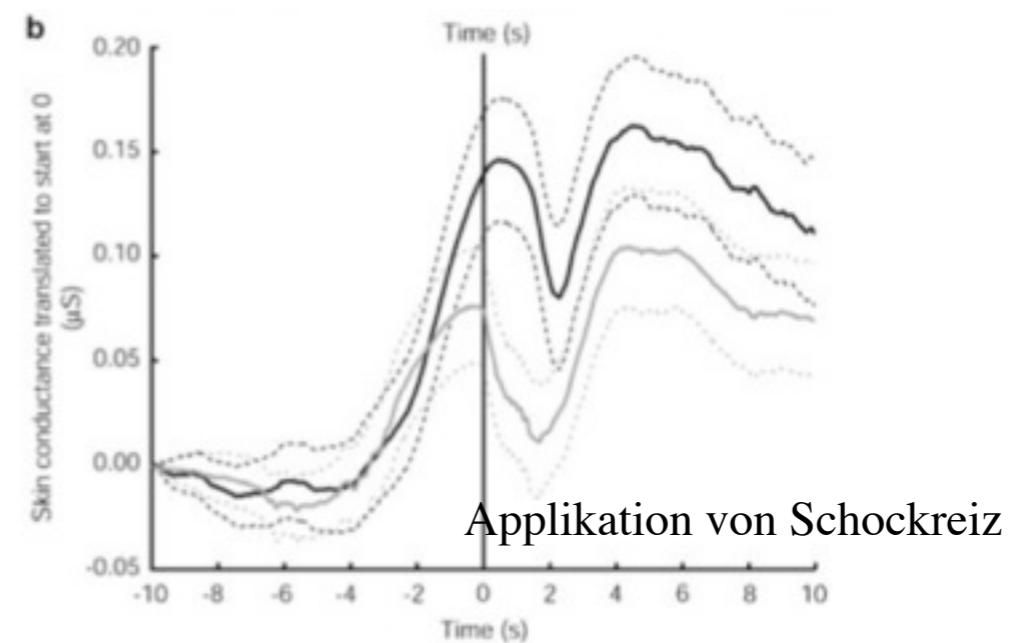
Bedingungen	Anteil der Vpn: Maximum	Ø Spannung
Fernraum	65,0 %	405 V
akustische Rückmeldung	62,5 %	367,5 V
Raumnähe	40,0 %	312 V
Berührungsnahe	30,0 %	268,2 V



Schmerzreize und Avatare



Slater et al. 2006
Cheetham et al., 2009





Gliederung

Das menschliche Gehirn

Das plastische Hirn

Lernen - Lernen - Lernen

Reifung - Lernen



Vernunft - Regeln - Moral - Motivation - Gefahren !!!

Wohin ?



Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit !



Menschen sind eben keine Tiere